

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Сорокинская
средняя общеобразовательная школа №3

Согласовано
Педагогическим советом
Протокол № 7 от 20.02.2019г.

Утверждаю



Директор МАОУ Сорокинской СОШ №3
В.В. Сальникова

21.02.2019г.

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального автономного общеобразовательного
учреждения Сорокинской средней общеобразовательной
школы №3

2019 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Введение
2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности
3. Система управления образовательным учреждением
4. Структура классов
5. Реализуемые образовательные программы
 - 5.1. Уровень
 - 5.2. Направленность
 - 5.3. Полнота реализации учебных программ
6. Качество подготовки выпускников
 - 6.1. Уровень текущего и промежуточного контроля знаний
 - 6.2. Результаты региональной оценки качества знаний обучающихся
 - 6.3. Результаты итоговой аттестации выпускников
7. Условия реализации образовательных программ
 - 7.1. Кадровое обеспечение
 - укомплектованность штатов
 - уровень квалификации педагогических, руководящих работников
 - 7.2. Учебно-методическое обеспечение
 - 7.3. Информационно-техническое оснащение
 - 7.4. Материально-техническое обеспечение
8. Воспитательная работа
9. Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды

1. Введение

Самообследование муниципального автономного общеобразовательного учреждения Сорокинской средней общеобразовательной школы №3 проведено на основании решения педагогического совета (протокол № 7 от 20.02.2019) с целью анализа деятельности образовательного учреждения за период с 01.09.2017 по 30.08.2018.

2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Полное наименование образовательного учреждения

в соответствии с Уставом: Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Сорокинская средняя общеобразовательная школа №3

Местонахождение: Тюменская обл. Сорокинский район с.Б-Сорокино ул.Советская ,105

Место (места) ведения образовательной деятельности:

Тюменская обл. Сорокинский район с.Б-Сорокино ул.Советская ,105

Тюменская обл. Сорокинский район с.Осиновка ул.Зеленая,

телефоны: 2-19-44,

2-24-35

факс:8 (34550)22435

e-mail

sorokino-sc3@mail.ru

Учредители: отдел образования администрации Сорокинского муниципального района

Свидетельство о включении в единый

государственный реестр юридических

лиц (ЕГРЮЛ) №0022034110

от 19.10.2011

ИНН 7222001520 от 30.10.1997

ОГРН1027201232739

Лицензия 72Л01№0001319

от 24.07.15

выдана: Департаментом по лицензированию, государственной аккредитации, надзору и контролю в сфере образования Тюменской области 24.07.2015г.

Срок окончания действия лицензии: бессрочно

Свидетельство о государственной аккредитации

72А01№0000572

от 11.07.2017

выдано: Департаментом по лицензированию, государственной аккредитации, надзору и контролю в сфере образования Тюменской

**Срок окончания действия
свидетельства: 10.12.2026**

В соответствии с лицензией ОУ имеет право ведения образовательной деятельности по образовательным программам:

| № | Наименование образовательных программ | Уровень, направленность | Сроки освоения |
|----|--|-------------------------|----------------|
| 1. | Начального общего образования | общеобразовательный | 4 |
| 2. | Основного общего образования | общеобразовательный | 5 |
| 3. | Среднего (полного) общего образования | общеобразовательный | 2 |
| 4. | Основная общеобразовательная программа дошкольного образования | - | |
| 5 | Дополнительное образование детей и взрослых | | |

Выполнение лицензионных нормативов

| Лицензионный норматив | Контрольный норматив | Фактическое значение |
|---|--|----------------------|
| Предельный контингент обучающихся, воспитанников | в соответствии с лицензией | 179 |
| Образовательный ценз педагогических работников | обеспечение реализации образовательных программ соответствующего уровня и направленности; соответствие установленным требованиям | Соответствует |
| Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности | обеспечение реализации образовательных программ соответствующего уровня и направленности; соответствие установленным требованиям | Соответствует |
| Обеспечение учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами | обеспечение реализации образовательных программ соответствующего уровня и направленности; соответствие установленным требованиям | Соответствует |

3. Система управления образовательным учреждением

Система управления организацией Органы управления,
действующие в Школе

| Наименование органа | Функции |
|---------------------------|--|
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие филиалов, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой |
| Управляющий совет | Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; |
| Методический Совет | – координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совер |

Для осуществления методической работы в Школе имеется ШМО учителей предметников сети определили состав, вычленили и сформулировали общую тему, на основе которой определили темы каждого заседания, а так же возникла необходимость создать сетевые предметные лаборатории. Каждое заседание ШМО и предметной лаборатории строится по определенному алгоритму: 1. Приветствие, знакомство с планом работы. 2. Обоснование актуальности заявленной тематики, содержания по теме заседания. 3. Проведение и посещение открытых уроков, мероприятий. 4. Самоанализ и анализ открытых уроков, мероприятий. 5. Методические семинары позволяют вести повышение методической грамотности педагогов согласно актуальным тематикам После каждого заседания педагог должен с «ЧЕМ-ТО» уйти и «ЧТО-ТО» унести с собой...

Вывод: система управления ОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством, нормативными актами Российской Федерации в области образования, уставом.

4. Структура классов

| | Начальная школа | Основная школа | Средняя школа | Всего по ОУ |
|---|-----------------|----------------|---------------|-------------|
| Общее количество классов/средняя наполняемость. | 4 класса | 5 классов | 2 класса | 179 |
| В том числе: | 101 | 66 | 19 | |
| общеобразовательных (базового уровня) | 101 | 66 | 19 | 179 |

Вывод: Структура классов соответствует заявленному типу и виду образовательного учреждения.

5. Реализуемые образовательные программы

полнота освоения учебных программ
(по каждой образовательной программе,
по каждой ступени отдельно за прошедший учебный год)

| Название предмета по учебному плану (4 класс) | Количество часов в год по учебному плану | Количество часов в год по факту (выполнение учебного плана) | Выполнение учебных программ | | |
|---|--|---|-----------------------------------|--|--------------------|
| | | | Выполнена полностью («+» или «-») | Выполнена за счет уплотнения («+» или «-») | Не выполнена (в %) |
| Математика | 136 | 136 | + | | |
| Русский язык | 170 | 170 | + | | |
| Литературное чтение | 102 | 102 | + | | |
| Окружающий мир | 68 | 68 | + | | |
| Английский язык | 68 | 68 | + | | |
| Физическая культура | 102 | 102 | + | | |
| Технология | 34 | 34 | + | | |
| Музыка | 34 | 34 | + | | |
| ИЗО | 34 | 34 | + | | |
| ОРКСЭ | 34 | 34 | + | | |

| Название предмета по учебному плану (9 класс) | Количество часов в год по учебному плану | Количество часов в год по факту (выполнение учебного плана) | Выполнение учебных программ | | |
|---|--|---|-----------------------------------|--|--------------------|
| | | | Выполнена полностью («+» или «-») | Выполнена за счет уплотнения («+» или «-») | Не выполнена (в %) |
| Русский язык | 68 | 68 | + | | |
| Литература | 102 | 102 | + | | |
| Английский язык | 102 | 102 | + | | |
| Математика | 170 | 170 | + | | |
| Информатика | 68 | 68 | + | | |
| Биология | 68 | 68 | + | | |
| География | 68 | 68 | + | | |

| | | | | | |
|---------------------|-----|-----|---|--|--|
| Физика | 68 | 68 | + | | |
| Химия | 68 | 68 | + | | |
| Физическая культура | 102 | 102 | + | | |

| Название предмета по учебному плану (11 класс) | Количество Часов в год по учебному плану | Количество часов в год по факту (выполнение учебного плана) | Выполнение учебных программ | | |
|--|--|---|-----------------------------------|--|--------------------|
| | | | Выполнена полностью («+» или «-») | Выполнена за счет уплотнения («+» или «-») | Не выполнена (в %) |
| Русский язык | 68 | 68 | + | | |
| Литература | 102 | 102 | + | | |
| Английский язык | 102 | 102 | + | | |
| Математика | 170 | 170 | + | | |
| информатика | 34 | 34 | + | | |
| Биология | 34 | 34 | + | | |
| География | 34 | 34 | + | | |
| Физика | 68 | 68 | + | | |
| Химия | 34 | 34 | + | | |
| Физическая культура | 102 | 102 | + | | |
| Технология | 34 | 34 | + | | |

Вывод: содержание образовательных программ, максимальный объем учебной нагрузки соответствуют требованиям государственных образовательных стандартов.

6. Качество подготовки выпускников

Результаты государственной (итоговой) аттестации

| | 2016 г. % выпускников, успешно прошедших Г(И)А | 2017г. % выпускников, успешно прошедших Г(И)А | 2018г. % выпускников, успешно прошедших Г(И)А |
|-------------|--|---|---|
| II степень | 100 | 100 | 100 |
| III степень | 100 | 85,7 | 87,5 |

| | | | |
|---------------|-----|-----|-----|
| В целом по ОУ | 100 | 100 | 100 |
|---------------|-----|-----|-----|

Доля учащихся, закончивших образовательную ступень на «4» и «5»

| Ступени образования | Общеобразовательные классы | | |
|---------------------|----------------------------|---------------------|---------------------|
| | 2016 г. % вып-ов | 2017 г. % вып-ов | 2018 г. % вып-ов |
| I ступень | 24,2 | 21,7 | 19,8 |
| II ступень | 11,9 | 10,3 | 10,6 |
| III ступень | 19 | 23 | 21 |
| В целом по ОУ | 20,8 | 21,2 | 20,3 |

**Положительные результаты итоговой аттестации выпускников 9 классов
(в новой форме)**

| Предметы | 2016 г. % выпускников | 2017 г. % выпускников | 2018 г. % выпускников |
|--------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Русский язык | 100 | 100 | 100 |
| Математика | 100 | 100 | 100 |

Результаты ЕГЭ

| Предметы | 2016 | | | 2017 | | 2018 | |
|---------------------|--|--------------|-------------------|--------------|-------------------|--------------|-------------------|
| | Доля участвующих от всего количества выпускников ОУ, % 2018г | Средний балл | Получили зачет, % | Средний балл | Получили зачет, % | Средний балл | Получили зачет, % |
| Русский язык | 100 | 52,2 | 100 | 51,4 | 100 | 60,63 | 100 |
| Математика(профиль) | 37,5 | 53,5 | 100 | - | - | 34,3 | 66,6 |
| Математика (база) | 100 | 12,6 | 100 | 9,14 | 85,7 | 15,38 | 87,5 |
| Физика | 12,5 | 39 | 100 | - | - | 20 | 0 |
| Химия | 12,5 | 59 | 100 | - | - | 25 | 0 |
| Биология | 12,5 | 38,7 | 50 | - | - | 48 | 100 |
| История | - | 56 | 100 | - | - | | |
| География | - | - | - | - | - | | |
| Английский язык | - | - | - | - | - | | |
| Немецкий язык | - | - | - | - | - | | |
| Французский язык | - | - | - | - | - | | |
| Литература | - | - | - | - | - | | |
| Обществознание | 75 | 39,6 | 50 | 29 | 0 | 41 | 50 |
| Информатика и ИКТ | - | | | | | | |

Численность учащихся, закончивших образовательное учреждение с медалью

| Медали | 2016 г. | | 2017г | | 2018 | |
|------------|----------------------|------------|----------------------|------------|----------------------|------------|
| | численность выпуск-в | % выпуск-в | численность выпуск-в | % выпуск-в | численность выпуск-в | % выпуск-в |
| золотая | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| серебряная | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Всего | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

**Востребованность выпускников ОУ
11 класс**

| Показатель | 2014-2015 | | 2015-2016 | | 2016-2017 | | 2017-2018 | |
|--|-----------------|----|-----------------|----|-----------------|-----|-----------------|------|
| | Кол-во учащихся | % | Кол-во учащихся | % | Кол-во учащихся | % | Кол-во учащихся | % |
| СОШ №3 | | | | | | | | |
| Доля выпускников ОУ, продолживших обучение после окончания школы | 3 | 60 | 15 | 93 | 7 | 100 | 8 | 100 |
| -вузах | 0 | 0 | 5 | 33 | 1 | 14 | 3 | 37.5 |
| -ссузах | 1 | 20 | 9 | 60 | 2 | 28 | 2 | 25 |
| -системе НПО | 2 | 40 | 0 | 0 | 4 | 56 | 3 | 37.5 |

9 класс

| Показатель | 2016-2017 | | 2017-2018 |
|--|-----------------|-----|-----------------|
| | Кол-во учащихся | % | Кол-во учащихся |
| СОШ №3 | | | |
| Доля выпускников ОУ, продолживших обучение после окончания школы | 18 | 100 | 11 |
| В 10 класс | 9 | 50 | 7 |
| -ссузах | 8 | 44 | 4 |
| -системе НПО | 1 | 6 | 0 |

| Год выпуска | Начальная школа | | | | | Основная школа | | | | | | Средняя школа | | | | | | | | |
|-------------|------------------------|---|--|---|---|------------------------|--|---|----------------|------|---------|-----------------|------------------------|---|---|--|---|--------|------|-----------------|
| | Количество выпускников | | Количество выпускников, закончивших на «4» и «5» | | Количество обучающихся на «4» и «5» в 5-ом классе | Количество выпускников | Количество выпускников, продолжающих образование | | | | | Трудоустройство | Количество выпускников | Количество выпускников, закончивших с медалью | | Количество выпускников, продолжающих образование | | | | Трудоустройство |
| | | | Всего | % | | | Всего | % | В 10-х классах | В ПУ | В ССУЗе | | | Всего | % | Всего | % | В ВУЗе | В ПУ | |
| 2016 | 12 | 6 | 50 | 6 | 50 | 16 | 12 | 4 | 0 | 16 | 100 | 0 | 15 | 0 | 0 | 6 | 0 | 9 | 15 | 0 |
| 2017 | 11 | 2 | 18 | 2 | 18 | 19 | 10 | 9 | 0 | 19 | 100 | 0 | 7 | 0 | 0 | 0 | 1 | 6 | 7 | 0 |
| 2018 | 18 | 8 | 44 | 6 | 42 | 11 | 7 | 0 | 4 | 11 | 100 | 0 | 8 | 0 | 0 | 3 | 3 | 2 | 8 | 0 |

Вывод:

Качество подготовки выпускников образовательным программам соответствует требованиям государственных образовательных стандартов.

7. Условия реализации образовательных программ

Кадровое обеспечение

| № | Должность | ФИО (полностью) | Уровень образования | Общий пед. стаж | Стаж адм. работы | | Квалификационная категория |
|----|--------------------|-------------------------------|---------------------|-----------------|------------------|-------------|----------------------------|
| | | | | | общий | в данном ОУ | |
| 1. | Директор | Сальникова Вера Викторовна | высшее | 24 | 12 | 12 | соответствие |
| 2. | Заместители по УВР | Щуракова Любовь Александровна | высшее | 22 | 15 | 15 | соответствие |

| | |
|---|--|
| 3.1. Состав педагогических кадров ОУ (реально занятых ставок, без вакансий) | 2016/2017 уч.г. (численность) |
| 4.1.1.Всего педагогов (в том числе совместителей): | 13 |
| 4.1.2.Постоянные (основные) сотрудники | 13 |
| 4.1.3.Совместители | 0 |

| | |
|---|----|
| 3.2. Наличие в штате (реально занятых ставок): | 21 |
| административных работников | 4 |
| педагогов-психологов | 1 |
| учителей-логопедов, учителей-дефектологов | 1 |
| воспитатели ГПД | 0 |
| <i>другие должности</i> | 16 |

| | численность |
|---|--------------------|
| 3.3. В том числе: | |
| педагогические работники имеют | |
| высшее педагогическое образование | 11 |
| высшее непедагогическое образование | 0 |
| среднее педагогическое образование | 2 |
| среднее специальное образование | 0 |
| среднее общее образование | 0 |
| педагогические работники, имеющие квалификационные категории | |
| высшую | 1 |
| первую | 7 |
| вторую | 0 |
| имеют почетные звания | |
| «Народный учитель РФ» | 0 |
| «Заслуженный учитель РФ» | 0 |
| другие награды: | 3 |
| имеют ведомственные знаки отличия | |
| «Отличник народного образования», «Отличник просвещения» | 0 |
| «Почетный работник общего образования» | 0 |
| имеют другие знаки отличия | |
| Почетная грамота Министерства образования и науки РФ | 2 |
| Благодарственное письмо областной Думы | |
| Знак общественного признания «Социальная звезда» | |
| Победитель конкурса ПНПО «Лучший учитель России» | |

| | Из них прошедших курсы повышения квалификации в течение последних 3 лет (кол-во) | | | | Общее число специалис- тов, прошедших курсы ** | % прохождения курсовой подготовки |
|-----------------------------|---|----------------------|---------------------|---------------------|--|--|
| | 2014- 2015 уч.год | 2015- 2016 уч.год | 2016-2017 уч.год | 2016-2017 уч.год | | |
| педагогические работники | 6 | 7 | 8 | 13 | 15 | 93 |

7.2. Учебно-методическое обеспечение

По всем дисциплинам учебного плана разработаны учебные программы. Учебные программы рассмотрены на методическом совете, утверждены приказом директора.

Структура учебных программ соответствует требованиям федеральных стандартов.

В школе имеется собственная библиотека

Общий фонд библиотеки составляет 6020 экз., в т.ч. учебной - 5080 экз., учебно-методической, художественной – 853 экз., справочной – 251 экз.

Библиотека располагает учебниками и учебными пособиями в достаточном количестве.

Имеется 125 наименований электронных учебников, учебных курсов.

Обеспеченность школы УМК для реализации общеобразовательной программы

| Учебные предметы | Программа, автор, исходные данные | Класс | Автор учебников, издательство | Наличие учебников в школе |
|---------------------------|--|-------|---|---------------------------|
| Русский язык и литература | Сборник программ к комплекту учебников «Начальная школа XXI век», под редакцией Виноградовой Н.Ф. М., Вентана-Граф, 2011 | 1 | Л.Е.Журова, А.О.Евдокимова, Букварь в 2 х частях, Вентана-Граф Ефросинина Л. А. Литературное чтение 1 класс: учебник в 2 ч.– М.: Вентана-Граф Ефросинина Л. А. Рабочие тетради «Литературное чтение» 1 класс. – М.: Вентана-Граф Ефросинина Л. А. Литературное чтение: уроки слушания: учебная хрестоматия. – М.: Вентана-Граф | + |
| | | 2 | Ефросинина Л. А. Литературное чтение 2 класс: учебник в 2 ч.– М.: Вентана-Граф Ефросинина Л. А. Рабочие тетради «Литературное чтение» 2 класс. – М.: Вентана-Граф Ефросинина Л. А. Литературное чтение: учебная хрестоматия 2 класс в 2 ч. –М.: Вентана-Граф | + |
| | | 3 | Ефросинина Л. А. Литературное чтение 3 класс: учебник в 2 ч.– М.: Вентана-Граф Ефросинина Л. А. Рабочие тетради «Литературное чтение» 3 класс. – М.: Вентана-Граф Ефросинина Л. А. Литературное чтение: учебная хрестоматия 3 класс в 2 ч. –М.: Вентана-Граф | + |
| | | 4 | Ефросинина Л. А. Литературное чтение | + |

| | | | |
|---|--|--|---|
| | | 4 класс: учебник в 2 ч.– М.: Вентана-Граф, Ефросинина Л. А. Рабочие тетради «Литературное чтение» 4 класс. – М.: Вентана-Граф Ефросинина Л. А. Литературное чтение: учебная хрестоматия 4 класс в 2 ч. –М.: Вентана-Граф | |
| 1 | | Иванов С. В., Евдокимова А.О., Кузнецова М. И. Русский язык 1 класс: в 2 частях – М.: Вентана-Граф Безруких М.М. Рабочие тетради «Прописи» 1 класс. – М.: Вентана-Граф Иванов С.В. Рабочие тетради "Русский язык» 1 класс.– М.: Вентана-Граф | + |
| 2 | | Иванов С. В., Евдокимова А.О., Кузнецова М. И. Русский язык 2 класс: в 2 частях – М.: Вентана-Граф Иванов С.В. Рабочие тетради "Русский язык» 2 класс.– М.: Вентана-Граф | + |
| 3 | | Иванов С. В., Евдокимова А.О., Кузнецова М. И. Русский язык 3 класс: в 2 частях – М.: Вентана-Граф Иванов С.В. Рабочие тетради "Русский язык» 3 класс.– М.: Вентана-Граф | + |
| 4 | | Иванов С. В., Кузнецова М. И. Русский язык 4 класс: в 2 частях – М.: Вентана-Граф Иванов С.В. Рабочие | + |

| | | | | |
|----------------|--|---|---|---|
| | | | тетради "Русский язык» 4 класс.– М.: Вентана-Граф | |
| Математика | Сборник программ к комплекту учебников «Начальная школа XXI век», под редакцией Виноградовой Н.Ф. М., Вентана-Граф, 2011 | 1 | Рудницкая В. Н., Кочурова Е.Э. Математика 1 класс: учебник в 2 частях – М.: Вента-Граф, Кочурова Е.Э.. Рабочие тетради «Математика» 1 класс в 2 ч. – М.: Вентана-Граф | + |
| | | 2 | Рудницкая В. Н., Юдачева Т. В. Математика 2 класс: учебник в 2 частях – М.: Вента-Граф Кочурова Е.Э.. Рабочие тетради «Математика» 2 класс.– М.: Вентана-Граф | + |
| | | 3 | Рудницкая В. Н., Юдачева Т. В. Математика 3 класс: учебник в 2 частях – М.: Вента-Граф Кочурова Е.Э.. Рабочие тетради «Математика» 3 класс.– М.: Вентана-Граф | + |
| | | 4 | Рудницкая В. Н., Юдачева Т. В. Математика 4 класс: учебник в 2 частях – М.: Вента-Граф Кочурова Е.Э.. Рабочие тетради «Математика» 4 класс.– М.: Вентана-Граф | + |
| Окружающий мир | Сборник программ к комплекту учебников «Начальная школа XXI век», под редакцией Виноградовой Н.Ф. М., Вентана-Граф, 2011 | 1 | Виноградова Н. Ф. Окружающий мир 1 класс в 2 частях – М.: Вентана-Граф Виноградова Н. Ф. Рабочие тетради «Окружающий мир» 1 класс. - М.: Вентана-Граф | + |

| | | | | |
|--|---|-----|---|---|
| | | 2 | Виноградова Н. Ф. Окружающий мир 2 класс в 2 частях – М.: Вентана-Граф Виноградова Н. Ф. Рабочие тетради «Окружающий мир» 2 класс. - М.: Вентана-Граф | + |
| | | 3 | Виноградова Н. Ф. Окружающий мир 3 класс в 2 частях – М.: Вентана-Граф Виноградова Н. Ф. Рабочие тетради «Окружающий мир» 3 класс. - М.: Вентана-Граф | + |
| | | 4 | Виноградова Н. Ф. Окружающий мир 4 класс в 2 частях – М.: Вентана-Граф Виноградова Н. Ф. Рабочие тетради «Окружающий мир» 4 класс. - М.: Вентана-Граф | + |
| Основы религиозных культур и светской этики | Программа для общеобразовательных учреждений «Основы религиозных культур и светской этики» 4-5 классы, авт. А. Я. Данилюк.- М. : Просвещение, 2010 | 4 | Кураев А.В. «Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры» 4 класс. - М.: Просвещение | + |
| Физическая культура | Комплексная программа физического воспитания учащихся В.И. Лях «Просвещение», 2014 | 1-4 | В. И. Лях. Физическая культура 1-4 класс – М.: Просвещение | + |
| Технология | Сборник программ к комплекту учебников «Начальная школа XXI век», под редакцией Виноградовой Н.Ф. М., Вентана-Граф, 2011 | 1 | Лутцева Е. А. Технология 1 класс: – М.: Вентана-Граф, | + |
| | | 2 | Лутцева Е. А. Технология 2 класс: – М.: Вентана-Граф | + |
| | | 3 | Лутцева Е. А. Технология 3 класс: – М.: Вентана-Граф | + |
| | | 4 | Лутцева Е. А. Технология 4 класс: | + |

| | | | | |
|---------------------------|--|---|--|---|
| | | | – М.: Вентана-Граф | |
| Музыка | Сборник программ к комплекту учебников «Начальная школа XXI век», под редакцией Виноградовой Н.Ф. М., Вентана-Граф, 2011 | 1 | Усачева В.О. Школяр Л.В. «Музыка» 1 класс: – М.: Вентана-Граф | + |
| | | 2 | Усачева В.О. Школяр Л.В. «Музыка» 2 класс : – М.: Вентана-Граф | + |
| | | 3 | Усачева В.О. Школяр Л.В. «Музыка» 3 класс: – М.: Вентана-Граф | + |
| | | 4 | Усачева В.О. Школяр Л.В. «Музыка» 4 класс : – М.: Вентана-Граф | + |
| Изобразительное искусство | Сборник программ к комплекту учебников «Начальная школа XXI век», под редакцией Виноградовой Н.Ф. М., Вентана-Граф, 2011 | 1 | Савенкова Л.Г., Ермолинская Е.А. Изобразительное искусство 1 класс: - М.: Вентана-Граф | + |
| | | 2 | Савенкова Л.Г., Ермолинская Е.А. Изобразительное искусство 2 класс: - М.: Вентана-Граф | + |
| | | 3 | Савенкова Л.Г., Ермолинская Е.А. Изобразительное искусство 3 класс: - М.: Вентана-Граф | + |
| | | 4 | Савенкова Л.Г., Ермолинская Е.А. Изобразительное искусство 4 класс: - М.: Вентана-Граф | + |
| Английский язык | Английский язык. Рабочая программа. Предметная линия учебников «Английский в фокусе» 2-4 классы – М.: Просвещение, 2012 | 2 | Быкова Н.И., Д.Дули. Английский в фокусе. Английский язык 2 класс: - М.: Просвещение | + |
| | | 3 | Быкова Н.И., Д.Дули. Английский в фокусе. Английский язык 3 класс: - М.: Просвещение | + |
| | | 4 | Быкова Н.И., Д.Дули. Английский в фокусе. Английский язык 4 класс: - М.: Просвещение | |

| Основные темы | Программа, автор, исходные данные | Класс | Автор учебников, исходные данные | Наличие |
|---|--|--|---|---------|
| Русский язык и литература | Русский язык. Рабочие программы. Предметная область учебников Ладыженской Т.А., Баранова М.Т. Тротенцовой Л.А. и других, 5-9 классы. - М.: Просвещение, 2011 г. Программно-методические материалы. Русский язык 5-9 классы, составитель Рыбчинская Л.М. –М.: Дрофа, 2000 г. | 5 | Ладыженская Т.А., Баранов М.Т. Русский язык 5 класс в 2 ч.: - М.: Просвещение | + |
| | | 6 | Баранов М.Т., Ладыженская Т.А. Русский язык, 6 класс в 2 ч.: - М.: Просвещение | + |
| | | 7 | Баранов М.Т., Ладыженская Т.А. Русский язык, 7 класс: - М.: Просвещение | + |
| | | 8 | Тротенцова Л.А. Ладыженская Т.А. Дейкина А.Д. Русский язык 8 класс: - М.: Просвещение | + |
| | | 9 | Разумовская М.М. Львова С.И. Русский язык, 9 класс: - М.: Дрофа | + |
| Русский язык. Программы общеобразовательных учреждений, Русский язык 10-11, составитель Гольцова М.Г. - М.: Русское слово, 2012 г. | 10 | Гольцова М.Г., И.В. Шамшин Русский язык 10-11 класс: - М.: Русское слово | + | |
| | 11 | Гольцова М.Г., И.В. Шамшин Русский язык 10-11 класс: - М.: Русское слово | + | |
| Литература. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Коровиной В.Я. 5-9 классах.- М.: Просвещение 2014г | 5 | Коровина В.Я. Журавлев В.П. Коровин В.И Литература 5 класс в 2 ч.: - М.: Просвещение | + | |
| | 6 | Полухина В.П. Коровина В.Я. Журавлев В.П. и др. Литература 6 класс в 2 ч.: - М.: Просвещение | + | |
| | 7 | Коровина В.Я. Журавлев В.П. Коровин В.И Литература 7 класс в 2 ч.: - М.: Просвещение | + | |
| | 8 | Коровина В.Я. Журавлев В.П. Коровин В.И Литература 8 класс в 2 ч.: - М.: Просвещение | + | |
| Колганова Т.А. Программно-методические материалы, литература 5-9 классы. – М.: Дрофа, 2000 г. Литература Программа для общеобразовательных школ Литература 10-11, составитель | 9 | Курдюмова Т.Ф. Леонов С.А. Литература 9 класс в 2 ч.: -М.: Дрофа | + | |
| | 10 | Лебедев Ю.В. Литература 10 класс, в 2 ч.: -М.: Просвещение | + | |
| | 11 | Чалмаев В.А., Михайлов О.Н. Под редакцией Журавлева В.П. Литература 11 класс в 2 ч.: - М.: Просвещение | + | |

| | | | | |
|-----------------|---|----|--|---|
| | Лебедев Ю.В. – М.: Просвещение, 2009 г | | | |
| Английский язык | Апальков В.Г. Программа для общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение, 2012 г | 5 | Ваулина Ю.Е, Дули Д, Подоляко О.Е. Английский язык 5 класс. – М.: Просвещение | + |
| | | 6 | Ваулина Ю.Е, Дули Д, Подоляко О.Е. Английский язык 6 класс. – М.: Просвещение | + |
| | | 7 | Ваулина Ю.Е, Дули Д, Подоляко О.Е. Английский язык 7 класс. – М.: Просвещение | + |
| | | 8 | Ваулина Ю.Е, Дули Д, Подоляко О.Е. Английский язык 8 класс. – М.: Просвещение | + |
| | | 9 | Ваулина Ю.Е, Дули Д, Подоляко О.Е. Английский язык 9 класс. – М.: Просвещение | + |
| | | 10 | Ваулина Ю.Е, Дули Д, Михеева И.В. Английский язык 10 класс. – М.: Просвещение | + |
| | | 11 | Ваулина Ю.Е, Дули Д, Михеева И.В. Английский язык 11 класс. – М.: Просвещение | + |
| Немецкий язык | Аверин М.М., Джин Ф. Рабочая программа по немецкому языку «УМК Горизонты». – М.: Просвещение, 2017 г. | 5 | Аверин М.М., Джин Ф, Рорман Л. Немецкий язык. Второй иностранный язык 5 класс. М.: Просвещение | + |
| | | 6 | Аверин М.М., Джин Ф, Рорман Л. Немецкий язык. Второй иностранный язык 6 класс. М.: Просвещение | + |
| | | 7 | Аверин М.М., Джин Ф, Рорман Л. Немецкий язык. Второй иностранный язык 7 класс. М.: Просвещение | + |
| Геометрия | Бурмистрова Т.А. Геометрия. Сборник рабочих программ 7-9 классы. – М.: Просвещение, 2014 г. Геометрия. Программы для общеобразовательных учреждений. Геометрия 10-11 классы. – М.: Просвещение, 2009 г. | 7 | Атанасян Л.С. Геометрия 7-9 класс: - М.: Просвещение | + |
| | | 8 | Атанасян Л.С. Геометрия 7-9 класс: - М.: Просвещение | + |
| | | 9 | Атанасян Л.С. Геометрия 7-9 класс: - М.: Просвещение | + |
| | | 10 | Атанасян Л.С. Геометрия 10-11 класс: - М.: Просвещение | + |
| | | 11 | Атанасян Л.С. Геометрия 10-11 класс: - М.: Просвещение | + |
| Математика | Математика. 5-6 классы. Алгебра 7-9 классы. Рабочие программы к линии учебников Муравина Г.К., Муравина К.С., Муравиной О.В. – М.: Дрофа, 2017 г Математика. 5-6 классы. Алгебра 7-9 классы. Рабочие программы, составители Зубарева | 5 | Муравин Г.К. Муравина О.В. Математика 5 класс: - М.: Дрофа | + |
| | | 6 | Зубарева И.И. Мордкович А.Г. Математика 6 класс: - М.: Мнемозина | + |
| | | 7 | Мордкович А.Г. Алгебра 7 класс в 2 ч.: - М.: Мнемозина | + |

| | | | | |
|-------|---|----|--|---|
| | И.И., Мордкович А.Г. – М.: Просвещение, 2011 г. Бурмистрова Т.А. Сборник рабочих программ. Алгебра 7-9 классы. – М.: Просвещение , 2014 г. Алгебра 7-9 классы. Рабочие программы, составители Зубарева И.И., Мордкович А.Г. – М.: Просвещение, 2011 г. | 8 | Макарычев Ю.Н. Миндюк Н.Г. под редакцией Теляковского С.А. Алгебра 8 класс: - М.: Просвещение | + |
| | | 9 | Мордкович А.Г. Алгебра 9 класс в 2 ч.: - М.: Мнемозина | + |
| | Алгебра. Программы общеобразовательных учреждений. Алгебра и начала математического анализа. 10-11 класс, М.: Просвещение , 2011 г. | 10 | Мордкович А.Г. Алгебра и начала математического анализа 10- 11 класс в 2 ч.: - М.: Мнемозина | + |
| | | 11 | Мордкович А.Г. Алгебра и начала математического анализа 10- 11 класс в 2 ч.: - М.: Мнемозина | + |
| атика | Программы для образовательных организаций 2-11 классы Бородин М.Н., «Бином. Лаборатория знаний», 2015 | 7 | Семакин И.Г., Залогова Л.А. Информатика 7 класс: - М.: Бином. Лаборатория знаний | + |
| | | 8 | Семакин И.Г., Залогова Л.А. Информатика 8 класс: - М.: Бином. Лаборатория знаний | + |
| | | 9 | Семакин И.Г., Залогова Л.А. Информатика 9 класс: - М.: Бином. Лаборатория знаний | + |
| | | 10 | Семакин И.Г., Ханнер Е.К. Информатика и ИКТ 10-11 класс: - М.: Бином. Лаборатория знаний | + |
| | | 11 | Семакин И.Г., Ханнер Е.К. Информатика и ИКТ 10-11 класс: - М.: Бином. Лаборатория знаний | + |
| ия | Рабочая программа 5-9 классы. Для линии учебников под редакцией Дронова В.П. – М.: Вентана Граф, 2017 г. | 5 | Летягин А.А., под редакцией Дронова В.П. География 5 класс. - М.: Вентана-граф | + |
| | | 6 | Летягин А.А., под редакцией Дронова В.П. География 6 класс. - М.: Вентана-граф | + |
| | | 7 | Душина И.В., Смоктунович Т.Л., под редакцией Дронова В.П. География 7 класс. - М.: Вентана- граф | + |
| | | 8 | Пятунин В.Б., Таможняя Е.А., под редакцией Дронова В.П. География 8 класс. - М.: Вентана- граф | + |
| | Алексеев А.И. | 9 | Алексеев А.И. География России. Хозяйство и географические районы. – М.: Дрофа | + |

| | | | | |
|---------|--|----|---|---|
| | География России. Отечествоведение. 8-9 классы. – М.: Дрофа, 2010 г. | 10 | Максаковский В.П. География. Экономическая и социальная география мира 10 класс, - М.: Просвещение | + |
| | География 10-11 класс Максаковский В.Г. – М.: Просвещение, 2013 г. | 11 | Максаковский В.П. География. Экономическая и социальная география мира 10 класс, - М.: Просвещение | + |
| я | Рабочие программы предметной линии учебников «Сфера» 5-9 классы. – М.: Просвещение, 2011 г. | 5 | Сухорукова Л.Н., Кучменко В.С. Биология. Живой организм. 5-6 классы. -М.: Просвещение | + |
| | | 6 | Сухорукова Л.Н., Кучменко В.С. Биология. Живой организм. 5-6 классы. -М.: Просвещение | + |
| | | 7 | Сухорукова Л.Н., Кучменко В.С. Биология. Разнообразие живых организмов 7 класс. -М.: Просвещение | + |
| | Программа основного общего образования по биологии с 6-9 классы. Авторы Пасечник В.В., Латюшин В.В., Пакулова В.М. –М.: Дрофа, 2009 г. Биология. Программа общеобразовательных учреждений. Биология 10-11 классы. – М.: Просвещение, 2010 г. | 8 | Сухорукова Л.Н., Кучменко В.С. Биология. Человек. Культура здоровья. 8 класс. -М.: Просвещение | + |
| | | 9 | Каменская А.А., Криксунов Е.А. Биология. Введение в общую биологию и экологию 9 класс. – М.: Дрофа | + |
| | | 10 | Беляев Д.К., Бородин П.М. Общая биология 10-11 класс. -М.: Просвещение | + |
| | | 11 | Беляев Д.К., Бородин П.М. Общая биология 10-11 класс. -М.: Просвещение | + |
| вознани | Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Боголюбов Л.Н. 5-9 классы. – М.: Просвещение, 2014 г. | 6 | Виноградова Н.Ф., Горецкая Н.И., под редакцией Боголюбова Л.Н. Обществознание 6 класс: -М.: Просвещение | + |
| | | | Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Горецкая Н.И., под редакцией Боголюбова Л.Н. Обществознание 5 класс: -М.: Просвещение | + |
| | Авторская программа по обществознанию 10-11 классы, базовый уровень/ под редакцией Боголюбова Л.Н., Городецкой Н.И., Иванова Л.Ф. – М.: Просвещение. 2011 г. | 7 | Боголюбов Л.Н., Горецкая Н.И., под редакцией Боголюбова Л.Н. Обществознание 7 класс: -М.: Просвещение | + |
| | | 8 | Боголюбов Л.Н., Матвеев А.И., под редакцией Боголюбова Л.Н. Обществознание 8 класс. - М.: Просвещение | + |
| | | 9 | Боголюбов Л.Н., Горецкая Н.И., под редакцией Боголюбова Л.Н. | + |

| | | | | |
|---|--|-------|---|---|
| | | | Обществознание 9 класс: -М.: Просвещение | |
| | | 10 | Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.И., под редакцией Боголюбова Л.Н. Обществознание 10 класс: -М.: Просвещение | + |
| | | 11 | Боголюбов Л.Н., Горецкая Н.И., под редакцией Боголюбова Л.Н. Обществознание 11 класс: -М.: Просвещение | + |
| я | Рабочие программы к предметной линии учебников Вигасина А.А. 5-9 классы: пособие для учителей. – М.: Просвещение, 2011 г. | 5 | Вигасин А.А., Годер Г.И. История Древнего мира 5 класс: - М.: Просвещение | + |
| | | 6 | Агибалова Е.В., Донской Г.М. История средних веков 6 класс: - М.: Просвещение | + |
| | | 6 | Арсентьев Н.М., Данилов А.А. , под редакцией академика РАН Торкунова А.В. История России 6 класс в 2 ч.: М.: Просвещение | + |
| | Рабочая программа курса «История России». 6-9 классы (основная школа): учебное пособие для общеобразовательных организаций. Данилов А.А., Журавлева О.Н., Барыкина И.Е. – М.: Просвещение, 2016 г. | 7 - 8 | Юдовская А.Я. Баранов П.А. Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История нового времени. 1500-1800гг. 7 класс: - М.: Просвещение | + |
| | | 7 | Арсентьев Н.М., Данилов А.А. , под редакцией академика РАН Торкунова А.В. История России 7 класс в 2 ч.: М.: Просвещение | + |
| | | 8 | Арсентьев Н.М., Данилов А.А. , под редакцией академика РАН Торкунова А.В. История России 8 класс в 2 ч.: М.: Просвещение | + |
| | Рабочие программы к предметной линии учебников Данилова А.А., Косулиной Л.Г. 6-9 классы. – М.: Просвещение, 2011 г. | 9 | Загладин Н.В. Всеобщая история. Новейшая история XX век 9 класс: - М.: Русское слово | + |
| | | | Данилов А. А. История России 20 начало 9 класс: - М.: Просвещение | + |
| | Рабочая программа курса «История России». 6-9 классы (основная школа): учебное пособие для общеобразовательных организаций. Данилов А.А., Журавлева О.Н., Барыкина И.Е. –М.: Просвещение, 2016 г. | 10 | Сахаров А.Н., Загладин Н.В. История с древнейших времен до конца XIX века 10 класс: - М.: Русское слово | + |
| | | 11 | Загладин Н.В. Всеобщая история. Конец XIX – начала XXI века 11 класс: - М.: Русское слово | + |
| | Улунян А.А., Сергеев Е.Ю., Коваль Т.В. Всеобщая история. | | Левандовский А.А., Щетинов Ю.А. История России. XX – начало XXI века 11 класс: М.: Просвещение | + |

| | | | | |
|------|--|----|---|---|
| | <p>Новейшая история 11 класс. Программы для общеобразовательных учреждений . –М.: Просвещение, 2010 г.</p> <p>Левандовский А.А., Щетинов Ю.А., Морозова В.С. История России, XX – начало XXI века 11 класс. Программы образовательных учреждений. История, Обществознание 10-11 классы. – М.: Просвещение, 2010 г.</p> | | | |
| | <p>Программы для общеобразовательных учреждений. Коровин В.А., Орлов В.А. Физика. Астрономия 7-11 классы. – М.: Дрофа, 2010 г.</p> | 7 | Пёрышкин А.В. Физика 7 класс. – М.: Дрофа | + |
| | | 8 | Пёрышкин А.В. Физика 8 класс. – М.: Дрофа | + |
| | | 9 | Пёрышкин А.В. Физика 9 класс. – М.: Дрофа | + |
| | | 10 | Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б. Физика 10 класс. – М.: Просвещение | + |
| | | 11 | Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б. Физика 10 класс. – М.: Просвещение | + |
| омия | <p>Чаругин В.М. Методическое пособие по астрономии 10-11 классы. – М.: Просвещение, 2017 г.</p> | 10 | Чаругин В.М. Астрономия 10-11 классы. – М.: Просвещение | + |
| | <p>Гара Н.Н. Программа общеобразовательных учреждений. Химия. – М.: Просвещение, 2013 г.</p> <p>Химия. Габриелян О.С. Программа общеобразовательных учреждений химия 10-11 классы. – М.: Просвещение, 2006</p> | 8 | Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. Химия 8 класс. – М.: Просвещение | + |
| | | 9 | Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. Химия 9 класс. – М.: Просвещение | + |
| | | 10 | Габриелян О.С. Химия 10 класс, М.: Дрофа | + |
| | | 11 | Габриелян О.С. Химия 11 класс, М.: Дрофа | + |
| | <p>Музыка 5-8 Искусство 8-9 классы. Сборник рабочих программ. Предметная линия учебников Сергеевой</p> | 5 | Сергеева Г.П., Критская Е.Д., Музыка 5 класс: - М.: Просвещение | + |
| | | 6 | Сергеева Г.П., Критская Е.Д., Музыка 6 класс: - М.: Просвещение | + |
| | | 7 | Сергеева Г.П., Критская Е.Д., Музыка 7 класс: - М.: Просвещение | + |

| | | | | |
|---------------------------------|---|----|--|---|
| | Г.П., Критской Е.Д. Учебное пособие для общеобразовательных организаций. – М.: Просвещение, 2017 | 8 | | + |
| Изобразительное искусство | Изобразительное искусство. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Неменского Б.М. 5-8 класс. Учебное пособие для общеобразовательных организаций. Составители Неменский Б.М., Горяева Н.А., Неменская Л.А., Питерских А.С. – М.: Просвещение, 2015 | 5 | Горяева Н.А., Островская О.В., Изобразительное искусство. Декоративно-прикладное искусство в жизни человека. 5 класс. –М.: Просвещение | + |
| | | 6 | Неменская Л.А.. Изобразительное искусство. Искусство в жизни человека. 6 класс. – М.: Просвещение | + |
| | | 7 | Питерских А.С., Гуров Г.Е. Изобразительное искусство. Дизайн и архитектура в жизни человека. 7 класс. –М.: Просвещение | + |
| | | 8 | Питерских А.С. Изобразительное искусство. Изобразительное искусство в театре, кино, на телевидении 8 класс. – М.: Просвещение | + |
| Искусство | Искусство 8-9 классы. Сборник рабочих программ. Предметная линия учебников Сергеевой Г.П., Критской Е.Д. Учебное пособие для общеобразовательных организаций. – М.: Просвещение, 2017 | 9 | Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Искусство 8-9 классы. – М.: Просвещение | + |
| Мировая художественная культура | Мировая художественная культура 10-11 классы Программа для образовательных учреждений. Данилова Г.И. – М.: Дрофа, 2016 г. | 10 | Данилова Г.И. Искусство 10 класс, - М.: Дрофа | + |
| | | 11 | Данилова Г.И. Мировая художественная культура 11 класс. – М.: Дрофа | + |
| Технология | Технология Программы 5-8(9) кл, Синеца Н.В., Самородский П.С.(стандарты второго поколения). - М.: Вентана - Граф, 2016 г. Программы общеобразовательных учреждений. | 5 | Синеца Н.В., Самородский П.С., Симоненко В.Д. Технология 5 класс. – М.: Вентана-Граф | + |
| | | 6 | Синеца Н.В., Самородский П.С., Симоненко В.Д. Технология 6 класс. – М.: Вентана-Граф | + |
| | | 7 | Синеца Н.В., Самородский П.С., Симоненко В.Д. Технология 7 класс. – М.: Вентана-Граф | + |
| | | 8 | Матяш Н.В., Электров А.А.,Симоненко В.Д.Технология 8 класс. – М.: Вентана-Граф | + |
| | | 10 | Симоненко В.Д., Очинин О.П., Матяш Н.В. Технология 10-11 классы. – М.: Вентана-Граф | + |
| | | 11 | Симоненко В.Д., Очинин О.П., Матяш Н.В. Технология 10-11 классы. – М.: Вентана-Граф | + |

| | | | | |
|---------------------------------------|--|-------|---|---|
| | Технология трудовое обучение 5-11 классы Хотунцев Ю.Л., Симоненко В.Д. –М.: Просвещение, 2016 г. | | | |
| Основы безопасности жизнедеятельности | Основы безопасности жизнедеятельности: Комплексная программа для 5—11 классов общеобразовательных учреждений под редакцией Смирнова А.Т. - М.: Просвещение, 2011 | 8 | Смирнов А.Т. Хренников Б.О, под редакцией Смирнова А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности 8 класс. – М.: Просвещение» | |
| | | 10 | Смирнов А.Т. Хренников Б., под редакцией Смирнова А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности 10 класс. - М.: Просвещение | + |
| | | 11 | Смирнов А.Т. Хренников Б., под редакцией Смирнова А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности 11 класс. - М.: Просвещение | + |
| Физическая культура | Комплексная программа физического воспитания учащихся В.И.Лях, А.А.Зданевич, Волгоград, 2013 г. | 5-6-7 | Виленский М.Я., Туревский И.М. Физическая культура 5-6-7 классы. – М.: Просвещение | + |
| | | 8-9 | Лях В.И. Физическая культура 8-9 классы. – М.: Просвещение | + |
| | | 10-11 | Лях В.И. Физическая культура 8-9 классы. – М.: Просвещение | + |

7.3. Информационно-техническое оснащение

Технические средства обеспечения образовательного процесса

| | |
|--|------|
| Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе | 34 |
| Наличие компьютерного класса (кол-во) | 1 |
| Количество учащихся на 1 компьютер, применяемый в учебном процессе | 5,3 |
| Наличие медиатеки (есть/нет) | есть |
| Возможность пользования сетью Интернет учащимися (да/нет) | да |
| Наличие оборудования для дистанционного обучения (да/нет) | да |
| Доля учителей, прошедших курсы компьютерной грамотности | 100 |
| Доля учителей, применяющих ИКТ в учебном процессе | 100 |
| Количество компьютеров, применяемых в управлении | 6 |
| Возможность пользования сетью Интернет педагогами (да/нет) | да |
| Наличие сайта (да/нет) | да |

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

| | |
|--|--|
| Год ввода здания в эксплуатацию | 1996 |
| Пристройки (кв.м) | 0 |
| Проектная мощность (мест). Фактическая мощность (мест) | 164/182 |
| Общая площадь всех помещений (кв.м) | 2086 |
| Учебная площадь, приходящаяся на 1 ученика (кв.м) | |
| Специальные помещения для ГПД: | |
| - кабинеты для занятий | 13 |
| - игровые комнаты | 0 |
| Спортивный зал (кв.м) | 1 |
| Гимнастический зал (кв.м) | 0 |
| Тренажерный зал | 0 |
| Бассейн | 0 |
| Школьный стадион | 1 |
| Столовая (кв.м) | 120 |
| Количество посадочных мест (по проекту) | 40 |
| Буфет | 0 |
| Медицинский кабинет | 2 |
| Стоматологический кабинет | 0 |
| Кабинет психолога | 0 |
| Административные кабинеты (перечислить) | 3 (директор, заместитель, гл. бухгалтер) |
| Помещения, сооружения, сдаваемые в аренду | 0 |
| Арендные здания, помещения, сооружения (кв.м) | 0 |

7.4. Материальное обеспечение, социально-бытовые условия

В составе используемых помещений 13 учебных кабинетов, _____ специализированных кабинетов и лабораторий 1, _____ 1 компьютерный класс, административно-служебные помещения- 3.

Питание обучающихся и сотрудников организовано в столовой школы.

Медицинское обслуживание осуществляется через поликлинику _____ на условиях договора о предоставлении медицинских услуг.

Для занятий физической культурой и спортом, а также для физкультурно-оздоровительной работы используется спортивный зал.

Организация питания обучающихся

| Параметры | Примечание |
|-----------|------------|
|-----------|------------|

| | |
|--|---|
| Наличие школьной столовой: S обеденного зала из расчета 0,7 кв.м на одно место | 120 |
| Количество учащихся в образовательном учреждении | 182 |
| Количество учащихся, охваченных горячим питанием, % | 100 |
| Стоимость одноразового питания | 211 |
| Размер компенсационных выплат | Min 38,2 max 19,05 для детей с ограниченными возможностями здоровья - 117,0 |
| Количество детей, обеспеченных льготным питанием (с доплатой родителей), бесплатным питанием (человек) | 71/3 |
| Количество учащихся (чел. %), охваченных 2-х разовым питанием, стоимость 2-х разового питания | 82% |
| в том числе ГПД – количество групп, в них человек | 0 |
| Количество детей, находящихся на домашнем обучении | 0 |
| Приказ на организацию питания, каким образом осуществляется | |
| Нормативно-правовая база | |
| Приказ об организации питания | да |
| Списки детей | да |
| Положение об организации горячего питания учащихся | да |
| Договор с предприятием питания | да |
| График приема пищи | да |
| Продолжительность перемен | да |
| Учет посещения учащимися столовой | да |
| Создание бракеражной комиссии | да |
| Качество питания | |
| Наличие циклического меню, согласованного с СЭС | да |
| Соответствие фактического меню перспективному | да |
| Журнал замены продуктов | да |
| Ежедневное меню, утвержденное директором и медицинским работником | имеется |
| Организация питьевого режима (наличие одноразовые стаканчики, кипяченая вода) | да |
| Просветительская работа | |
| Наличие оформленного уголка потребителя | да |

9. Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды

Работа по созданию здоровых и безопасных условий труда и учебы для работников и обучающихся организована в ОУ в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального Закона № 181 -ФЗ «Об основах охраны труда в РФ» и другими нормативно-правовыми документами.

Администрация и преподаватели ОУ выполняют требования нормативных документов, необходимых для регулирования деятельности учреждения по вопросам охраны труда.

Ежегодно директором издаются приказы о возложении ответственности за создание нормативных условий во время образовательного процесса, за организацию безопасной работы.

Проводится аттестация рабочих мест сотрудников, медицинские осмотры обучающихся и сотрудников.

Автоматическая пожарная сигнализация имеется в соответствии с проектом реконструкции здания. Учреждение полностью укомплектовано огнетушителями, пожарными кранами, которые соответствуют требованиям Госпожнадзора.

Учебная эвакуация обучающихся и работников проводится 4 раза в год.

Санитарно-гигиеническое состояние отвечает требованиям СанПиНа.

За последние три года несчастных случаев в образовательном учреждении не зарегистрировано.

| | | Фактическое состояние |
|---|---|------------------------------|
| Наличие нормативных документов и аналитической информации | Приказы по образовательному учреждению о назначении ответственных лиц за соблюдение требований охраны труда | Да |
| Здоровьесберегающие программы | | |
| <ul style="list-style-type: none"> ▪ программа "Здоровье"; ▪ программа профилактики наркозависимости, других вредных привычек; ▪ программа по профилактике травматизма | Анализ состояния здоровья учащихся обучающихся. Распределение школьников по уровню физического развития, группам здоровья, группам физической культуры. Наличие аналитической информации по данным профосмотров за 3 года. План медико-педагогических мероприятий по сохранению и укреплению здоровья детей | Да |
| научно-методическая деятельность | Проведение конференций, семинаров, совещаний | Да |
| Просветительская и воспитательная работа с учащимися | | |
| Работа по здоровьесберегающим программам | Беседы специалистов (медработников, психологов и др). Лекции (лектории). Сан бюллетени (листки здоровья). Консультации специалистов. Создание общественного Совета по здоровью. | да |
| Профилактическая и методическая работа с педагогами | | |
| Повышение квалификации по проблемам здоровья | План (программа) работы с педагогами по проблемам здоровья. Наличие научно-методической литературы, картотеки статей по проблемам здоровья. Совместное перспективное планирование внеучебной деятельности (классных часов, праздников, коллективных творческих дел, др.) | да |
| Просветительская и профилактическая работа с родителями. | | |
| Создание общественного Совета по здоровью. Планы взаимодействия с родителями по проблемам здоровья. Разъяснительная работа | Ознакомление родителей с результатами адаптации, диагностирования, мониторинга здоровья. Проведение родительских собраний, круглых столов, консультаций, бесед и др.; наличие стендовой информации | да |

Вывод:

Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды, соответствуют требованиям нормативных документов.

М.П. Директор
образовательного
учреждения



В.В.Сальникова

подпись

Ф.И.О.