

Согласовано  
на заседании  
Управляющего Совета  
Протокол №

Утверждаю  
Директор МАОУ  
Сорокинской СОШ № 3  
\_\_\_\_\_С.А.Шишкова  
Приказ №

Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным  
пребыванием детей  
МАОУ Сорокинская СОШ №3  
«РАДУЖНОЕ ПУТЕШЕСТВИЕ ПО ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ»  
(комплексная, краткосрочная)

с.Большое Сорокино, 2017г.

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

1.	Паспорт программы	3 стр.
2.	Пояснительная записка	6 стр.
3.	Цели и задачи	13 стр.
4.	Участники программы	13 стр.
5.	Этапы реализации программы	13 стр.
6.	Сроки действия программы	15 стр.
7.	Содержание деятельности	15 стр.
8.	Механизмы реализации программы	16 стр.
9.	Условия реализации программы	24 стр.
10.	Ожидаемые результаты и критерии их оценки	27 стр.
11	Мониторинг воспитательного процесса	29 стр.
12.	ПРИЛОЖЕНИЯ	32 стр.

**1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ**  
**Информационная карта программы**

1.	Номинация, в которой заявлена программа	Комплексная программа по организации летнего отдыха, оздоровления и занятости несовершеннолетних
2.	Полное название программы	Комплексная краткосрочная программа «Радужное путешествие по Тюменской области» лагеря с дневным пребыванием детей и подростков на базе МАОУ Сорокинской СОШ №3
3.	Адресат проектной деятельности (для кого, количество участников, география участников)	Дети, проживающие на территории Сорокинского муниципального района, в том числе дети МАОУ Сорокинской СОШ №3 в возрасте от 6 до 16 лет. 1 смена- 80 человек, 2 смена- 80 человек.
4.	Сроки реализации программы	1 смена – с 1 июня по 22 июня 2017г.; 2 смена - с 27 июня - 17 июля 2017 г.
5.	Цель программы	Создание условий по организации летнего отдыха и оздоровления детей и подростков, направленных на развитие духовно - нравственной, патриотической, творческой и здоровой личности, организация работы с подростками группы «особого внимания», создание щадящего режима для детей с ограниченными возможностями здоровья.
6.	Задачи	1.Содействовать полноценному физическому развитию и укреплять здоровье детей. 2.Воспитывать дружеское взаимодействие детей и взрослых в коллективе через вовлечение в разнообразную общественно-полезную деятельность. 3.Воспитывать любовь и уважение к своей стране, чувство товарищества и сотрудничества. 4.Содействовать приобретению опыта положительного нравственного поведения через создание воспитательной среды, которая основывается на дружеском взаимодействии детей и взрослых. 5.Добиться максимальной

		удовлетворенности родителями организацией досуговой занятости детей и результатами оздоровления в летний период.
7.	Краткое содержание программы	<p>Реализация цели и задач осуществляется по программе "Радужное путешествие по Тюменской области" в форме ролевой игры – путешествия на воздушном шаре, а остановки будут сделаны для изучения районов Тюменской области: изучение карты района или города, изображение его символики, основных достопримечательностей этой территории: музеев, памятников архитектуры, уникальных природных и географических объектов, а также интересных фактов о районе.</p> <p>Каждый цвет радуги – это направление для изучения района или города.  Красный – культура района  Оранжевый – отдых  Жёлтый – жизнь замечательных людей  Зелёный – здоровье и спорт  Голубой – географическое положение  Синий – символика  Фиолетовый – фотохроника и фильмы о районе</p> <p>Вся смена лагеря - это лагерь отдыха, участники которого путешествуют по Тюменской области.</p> <p>Программа «Радужное путешествие по Тюменской области» - это последовательность игровых, интеллектуальных, трудовых, спортивных, познавательных дел, в которые включены все до одного участника программы. Участвуя в ней, невозможно быть равнодушным или пассивным, оставаться в стороне от коллектива, не включаясь в его творчество и дела. Это построение отношений в коллективе, проведение различных спортивных состязаний, КТД, флешмобов, экскурсий, игр и походов, бесед и лекций. Здесь ребята делают все</p>

		<p>сами. Дети младшего и среднего возраста являются непосредственными участниками всех мероприятий, а дети старшего возраста являются организаторами и помощниками в мероприятиях. Разработана целая система мер поощрения: «Доска почета» (доска почета, на которой будут размещены фотографии активистов, и полученное достижение каждого члена отряда) в отрядных комнатах; за победы и достижения в общелагерных мероприятиях вручается награда «Солнышко»; а «Цветик-семицветик» – за активное участие в делах своей отряда. Каждый день отряды составляют «Радужную картину», обозначая, что отдыхающему понравился прожитый день в лагере; «Тучка» - обозначая, что отдыхающему не понравился прожитый день в лагере; «Капелька», обозначая, что отдыхающему не всё понравилось в лагере.</p>
8.	Ожидаемые результаты	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Улучшение физического и психического здоровья детей и подростков, их максимальное оздоровление.</li> <li>2. Развитие навыка межличностного и межгруппового общения, реализация творческого потенциала детей и подростков, повышение уровня мастерства в избранном виде деятельности по прикладному творчеству.</li> <li>3. Повышение уровня гражданского и патриотического воспитания детей.</li> <li>4. Приобретение опыта положительного нравственного поведения через создание воспитательной среды, которая основывается на дружеском взаимодействии детей и взрослых.</li> <li>5. Максимальная удовлетворенность родителями организацией досуговой занятости детей и результатами оздоровления в летний период.</li> </ol>
9.	Название организации, Авторы программы	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

		Сорокинская средняя общеобразовательная школа №3 Балдина С.С. - учитель Киселёва Н.А. – учитель Киселёв Д.Ю. – учитель Смолькова Н.А. - учитель Уренкова И.Р. – заместитель директора по ВР
10.	Почтовый адрес организации, авторов программы	627500 Тюменская область, Сорокинский район, с. Большое Сорокино, улица Советская, дом №105
11.	Ф.И.О. руководителя организации	Шишкова Светлана Анатольевна – директор школы
12.	ФИО авторов программы	Балдина С.С. - учитель Киселёва Н.А. – учитель Киселёв Д.Ю. – учитель Смолькова Н.А. - учитель Уренкова И.Р. – заместитель директора по ВР
13.	Финансовое обеспечение проекта	Средства областного бюджета, средства родителей

### ***Перечень организаторов программы***

Программа «Радужное путешествие по Тюменской области» является комплексной программой. В декабре 2016 года среди родителей МАОУ Сорокинской СОШ №3 проводилось анкетирование, в котором родителям предлагалось ответить на вопросы о предстоящем летнем отдыхе детей. По результатам данного анкетирования приоритетным направлением в организации летнего отдыха стало гражданско - патриотическое направление. Данная программа предполагает участие детей и подростков, проживающих на территории Сорокинского муниципального района, в том числе дети МАОУ Сорокинской СОШ №3 в возрасте от 6 до 16 лет, реализуется на базе данной школы. Организатором программы является педагогический коллектив школы, авторами программы являются: учитель начальных классов Балдина С.С., учитель начальных классов Киселёва Н.А., учитель истории и обществознания Киселёв Д.Ю., учитель русского языка и литературы Смолькова Н.А., заместитель директора по ВР Уренкова И.Р.

### ***II. Пояснительная записка***

МАОУ Сорокинская СОШ №3 расположена по адресу: 627500 Тюменская область, Сорокинский район, с. Большое Сорокино, улица Советская, дом №105.

В школе имеется спортивный зал, актовый зал, современная столовая на 50 посадочных мест, медицинский кабинет, мастерская, библиотека, кабинет основ информатики и вычислительной техники (в нем рабочих мест с ПК-11 в локальной сети и с выходом в Интернет), кроме того, ПК-14 (из них в учебных целях используется – 11).

Имеется 5 мультимедийных проекторов, 4 экрана, 15 принтеров. Школа оснащена новой мебелью в полном объеме. Имеется 2 лаборатории. Имеется спортивная площадка (футбольное, волейбольное, баскетбольное поля, гимнастический комплекс), которая будет использоваться для проведения спортивных мероприятий ЛДП.

Количество детей по группам здоровья: 1 гр.- 2 чел.

2 гр. - 177 чел.

3 гр. - 4 чел.

4 гр. - 1 ребенок

Для детей в ЛДП III и IV группы здоровья создается щадящий режим дня, удлинённая продолжительность отдыха и сна, ограничивается объём и интенсивность физических нагрузок и др.

Для ребенка – инвалида создана безбарьерная среда (наличие пандуса, отсутствие порогов на 1-м этаже). Организован щадящий режим дня. Ребенок будет включен в различные виды индивидуальной и коллективной деятельности творческого характера, что будет способствовать расширению жизненного пространства и восстановлению индивидуальной и общественной ценности.

**Количество квалифицированных руководителей, педагогов и специалистов, обеспечивающих воспитательный процесс в лагере:**

Педагогов- воспитателей – 12 человек

Учитель физической культуры (спортивный инструктор) -2

Помощники вожатых – 6 старшеклассников.

Количество по договору – 4 (в том числе 1- мед. работник и 3 работника обслуживающего персонала кухни)

Режим работы ЛДП с 8.30-17.00 ч. Выходной день – суббота, воскресенье. Праздничный день 12 июня 2017г.

***Анализ работы за 2016 год***

С 1 июня по 15 июля 2016 г. на территории МАОУ Сорокинская СОШ № 3 функционировал лагерь дневного пребывания «АБВ». Работа осуществлялась согласно разработанной программе, положению о лагере с дневным пребыванием детей, утвержденным директором школы. Была создана нормативно-правовая база для обеспечения безопасности каждого ребенка и организации единого воспитательного пространства, разработан алгоритм действий ЧС в период проведения оздоровительной компании в ЛДП несовершеннолетних.

В лагере были созданы условия, обеспечивающие полноценный отдых детей, укрепление здоровья, развитие творческого потенциала (развлекательные, настольные игры, рисование, лепка из пластилина, оригами и др.), поддержание интереса детей к приключениям (съёмки и монтаж фильма, виртуальное путешествие и т.п).

Для реализации поставленной цели ежедневно проводились оздоровительные мероприятия: веселые старты, утренняя зарядка с элементами флешмоба «Твори добро» на первой смене и «Хотите не

хотите» во второй смене, игры на свежем воздухе (соревнования по футболу и пионерболу).

В программу были включены мероприятия по воспитанию чувства патриотизма и любви к большой и малой Родине: экскурсии в Сорокинский Центр историко-краеведческой работы, поездки в Викуловский бассейн, поездки в г. Ишим в краеведческий музей им. П.П.Ершова, в киностудию, посещение ж/д ДЭПО, посещение районной детской библиотеки, спорткомплекса «Сибирь», других лагерей дневного пребывания на территории Сорокинского района.

Ниже представлен сравнительный анализ предоставления услуги за последние 3 года:

Количество получателей услуг/год	2014		2015		2016	
	Чел/услуг	%	Чел/услуг	%	Чел/услуг	%
Лагерь с дневным пребыванием за летний период (услуг)	100	73,5	100	64	155	84

При организации летнего отдыха в нашей школе особое внимание уделяется социальному положению семьи. Дети из малообеспеченных семей, дети и подростки «группы особого внимания» имеют первоочередное право при формировании состава летнего лагеря и организации занятости.

В 2016 году на организацию летнего отдыха было выделено 69 льготных путёвок для детей, находящихся в ТЖС и детей из малообеспеченных семей. В первой смене лагеря льготными путёвками воспользовались 28 детей, во второй смене – 41. Все путёвки были реализованы в полном объёме.

Направление/год	2014 г.	2015г.	2016г.	2017
Количество подростков, на различных видах учёта, занимающихся в учебный период	5	11	7	9
Количество подростков, на различных видах учёта, охваченных летней занятости	5	11	7	

В летний период 2016 года не было совершено преступлений и правонарушений обучающимися МАОУ Сорокинской СОШ№ 3. Данный



факт свидетельствует о том, что летние мероприятия, в том числе и лагерь дневного пребывания детей, отвечали запросам и интересам подростков.

В течение лагерных смен осуществлялось межведомственное взаимодействие, проводились мероприятия и встречи совместно с 134 пожарной частью ФПС, инспектором по делам несовершеннолетних, инспектором по охране детства, районной библиотекой, центром историко-краеведческой работы, ДЮСШ «Сибирь», ДШИ, ЦДТ, РДК. Все организации помогли в проведении мероприятий лагеря. В летний период 2017 года сотрудничество с данными организациями будет продолжено.

В нашем лагере имеется опыт привлечения вожатых к работе с детьми. Ребята получают хороший опыт взаимодействия с младшими товарищами, что повышает чувство ответственности за других.

<b>Направление/год</b>	<b>2014 г.</b>	<b>2015 г.</b>	<b>2016 г.</b>
Количество вожатых, прошедших обучение для работы в летний период, чел.	10	10	6

Оздоровительный эффект за последние три года:

<b>Показатели/год</b>	<b>2014</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>
Масса	99%	99%	99%
Рост	98%	98%	98%
Показатели мышечной силы	97%	97%	97%
Выраженный оздоровительный эффект	98%	98%	98%

Хочется отметить, что в целом работа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «АБВ» прошла на высоком уровне. Были проведены разного рода мероприятия: спортивные, развивающие, творческие; работа специалистов - воспитателей оценивается достаточно высоко: активно привлекали детей на различные конкурсы, играли с ними сами, были заинтересованы своей работой; самым показательным и приятным остается то, что на закрытии лагеря дети просили продолжить работу, и не хотели расставаться с товарищами и воспитателями.

В конце каждой лагерной смены было проведено анкетирование среди детей по удовлетворенности организацией летнего отдыха. По результатам анкетирования было выявлено, что 97% детей полностью удовлетворены лагерной сменой. 3 % детей были не удовлетворены тем, что не смогли попробовать себя в роли жюри. В 2017 году будут организованы отрядные мероприятия, в которых каждый ребенок сможет побывать в роли жюри.

В связи с неблагоприятными погодными условиями, а именно холодное и дождливое лето 2016 года, в особенности вторая смена лагеря,

было сложно реализовать программу летнего отдыха. Часто приходилось в оперативном режиме менять форму проведения мероприятия.

По итогам организации летнего отдыха, оздоровления и занятости, несовершеннолетних в 2016 году наша школа заняла I место среди учреждений первой группы в районном конкурсе учреждений образования, дополнительного образования, КЦСОН и поддержку в размере 7000 рублей, что позволит обновить материально-техническую базу ЛДП.

### *Актуальность*

Занятость детей в летний период была и остаётся одной из актуальных проблем. Лагерь с дневным пребыванием детей является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой, - пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества ребёнка.

Актуальность программы «Радужное путешествие по Тюменской области» обусловлена тем, что при её реализации каждый участник программы или повысить уровень знаний об истории своего родного края, проявить свои творческие способности, почувствовать себя частью коллектива с позитивными целевыми установками, собственным багажом традиций, легенд, знаний и умений. Программа позволит выявить способности детей, даст возможность детям почувствовать себя частью общего «Мы», которое объединяет их. Участники смогут удовлетворить свои потребности в принадлежности к группе в уважении, самоутверждении и самоактуализации.

Содержание данной программы позволит каждому ребёнку почувствовать себя важным и нужным в коллективе на уровне отряда и лагеря в целом. И сделать это мы сможем лишь в коллективе, сотворчестве, активной совместной деятельности. Именно так рождается социально-активная личность, то есть личность духовная, гуманная, творческая, активная.

Данная программа может быть успешно реализована благодаря тому, что:

1. В лагере работает стабильный квалифицированный педагогический коллектив;
2. Осуществляется взаимодействие:
  - с учреждениями культуры (Центральная районная библиотека, часть мероприятий будут проведены на базе центра историко-краеведческой работы, районного Дома культуры);
  - учреждениями спорта («Центр физкультурно-оздоровительной работы», ДЮСШ «Сибирь».);
  - а также профилактическая работа с привлечением инспектора ПДН, ГИБДД, специалиста Сорокинской 134 пожарной части ФГКУ "18 ОФПС».
  - осуществляются выезды в бассейн с. Викулово, загородный лагерь «Спутник», лагеря с дневным пребыванием детей на территории района;
  - выезды в г.Ишим.

3. Осуществляется сотрудничество с родителями посредством привлечения их к участию в общелагерных мероприятиях, проведению бесед по ЗОЖ, по оформлению выставок, подготовки костюмов.
5. Сложились традиции лагеря (традиционные мероприятия, эмблема, флаг, оформление коллажей, стенгазет, создание видео и фотоархива, а также «Традиция сюрпризов друзьям», «Традиция отрядного огонька»).
6. Индивидуальная работа с детьми «группы особого внимания» будет осуществляться в соответствии с планом (приложение №11).

№	Мероприятия	Ответственные
1	Участие в мероприятиях смены (см. План- сетку мероприятий) .	Ст. Вожатые Воспитатели
2	Проведение кружковой занятости	Руководители кружков
3	Экскурсии, походы	Начальники лагеря Ст. вожатые Воспитатели
4	Профилактические беседы (приложение № 11). Особое внимание следует обратить на детей «группы риска».	инспектора ПДН, ГИБДД, специалист пожарной инспекции, кабинет профилактики ПАВ (СОШ № 3) Начальники лагеря Ст. вожатые Воспитатели Соц. педагог

Педагогический коллектив лагеря, организуя разнообразную по формам и по содержанию деятельность, создаёт условия для активизации и развития положительных качеств характера детей, таких как целеустремленность, честность, творческий потенциал, ответственность, бережное отношение к природе.

При этом тематика программы будет интересна не только детям младшего возраста, но и подросткам. Подростки примут непосредственное участие в организации игрового пространства лагеря малышам.

Для того чтобы программа была реализована в полном объеме, необходимо создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашёл своё место, с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, а также с радостью участвовал в предложенных мероприятиях и мог сам предложить свои идеи.

Анализ работы оздоровительного летнего лагеря прошедших годов показал, что очень эффективной является работа, построенная в форме игр, приключения. Коллектив учителей пришёл к выводу, что необходимо построить программу в форме путешествия, чтобы получить положительный результат.

Пространство лагеря «АБВ» будет занимать три отрядные комнаты, актовый зал, спортивный зал, спортивная и игровая площадка в школьном дворе, две спальни (мальчики, девочки), компьютерный класс, библиотека.

Свою программу мы назвали "Радужное путешествие по Тюменской области" в форме ролевой игры – путешествия на воздушном шаре, а остановки предназначены для изучения районов Тюменской области: карты района или города, изображение его символики, основных достопримечательностей этой территории: музеев, памятников архитектуры, уникальных природных и географических объектов, а также интересных фактов о районе. Это позволит повысить качество знаний ребят по предметным областям: географии, краеведении, истории, биологии.

Программа «Радужное путешествие по Тюменской области» - это последовательность игровых, интеллектуальных, трудовых, спортивных, познавательных дел, в которые включены все до одного участника программы. Участвуя в ней, невозможно быть равнодушным или пассивным, оставаться в стороне от коллектива, не включаясь в его творчество и дела. Это построение отношений в коллективе, где необходимо проведение различных спортивных состязаний, КТД, флешмобов, экскурсий, игр и походов, бесед и лекций. Здесь ребята делают все сами. Разработана целая система мер поощрения: «Доска почета» (в каждом отряде будет Доска почета, на которой будут размещены фотографии активистов, и полученное достижение каждого члена отряда), за победы и достижения в общелагерных мероприятиях вручается награда «Солнышко»; а «Цветик-семицветик» – за активное участие в делах своего отряда.

Каждый день отряды заполняют «Радужную картинку», обозначая, что отдыхающему понравился прожитый день в лагере; «Гучка» - обозначая, что отдыхающему не понравился прожитый день в лагере; «Капелька», обозначая, что отдыхающему не всё понравилось.

Стенд, функционирующий в течение учебного года под названием «МАОУ Сорокинская СОШ №3», в летний период будет преобразован в стенд «Радужное путешествие по Тюменской области». На стенде будет размещаться информация о прожитом дне и достижениях отрядов. Данный стенд будет представлять собой три воздушных шара (по количеству отрядов). Воздушный шар будет раскрашен цветами радуги плюс еще розовый цвет, на который будет крепиться солнышко: на цвет радуги солнышко с названием района, на розовый цвет солнышко с названием дня. Оформленная в фойе школы Радужная афиша – служит для информирования о предстоящих мероприятиях смены. Радужная афиша регулярно обновляется старшим воспитателем совместно с отдыхающими.

Входная группа школы будет оформлена в виде Радужной страны: городок, облака, солнце, цветы, радуга.

Окна первого и второго этажей школы будут оформлены с изображением радуги, облаков и цветов.

Фойе первого этажа: символ лагеря – радуга из воздушных шаров, фигуры разноцветных человечков.

В столовой на столах композиция в виде воздушного шара с корзиной. (См. приложение)

Стенд «Спортивная жизнь» будет оформлен в виде карты Тюменской области, это и будет чёрно-белая радуга.

Чтобы детям было максимально интересно в лагере дневного пребывания, мы постарались включить в план-сетку мероприятий больше выездов по району, сотрудничество с организациями культуры, спорта, совместные мероприятия с другими лагерями дневного пребывания, поездки в с. Викулово, в г. Ишим.

### **Ш. Цель и задачи программы**

**Цель:** Создание условий по организации летнего отдыха и оздоровления детей и подростков, направленных на развитие духовно - нравственной, патриотической, творческой и здоровой личности, организация работы с подростками группы «особого внимания», создание щадящего режима для детей с ограниченными возможностями здоровья.

#### **Задачи программы:**

1. Содействовать полноценному физическому развитию и укреплять здоровье детей.
2. Воспитывать дружеское взаимодействие детей и взрослых в коллективе через вовлечение в разнообразную общественно-полезную деятельность.
3. Воспитывать любовь и уважение к своей стране, чувство товарищества и сотрудничества.
4. Содействовать приобретению опыта положительного нравственного поведения через создание воспитательной среды, которая основывается на дружеском взаимодействии детей и взрослых.
5. Добиться максимальной удовлетворенности родителями организацией досуговой занятости детей и результатами оздоровления в летний период.

### **Участники программы**

Летней занятостью планируем охватить 160 детей, 1 смена-80 человек, 2 смена-80 человек.

### **V. Этапы реализации программы**

#### **I этап. Подготовительный – апрель- май 2017 г.**

Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия смены летнего лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре по подготовке школы к летнему сезону;
- издание приказов по школе о проведении летней смены лагеря дневного пребывания;
- подготовка методического материала;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.);
- набор участников программы;
- анкетирование детей и родителей;

- заключение договоров о совместной деятельности с другими учреждениями, ведомствами;
- составление маршрутных листов на выездные мероприятия за пределы района;
- написание краткосрочной, комплексной программы ЛДП.

#### II этап. Организационный – июнь, июль - первые три дня смены

Основной деятельностью этого этапа является:

- инструктаж по ТБ, тренировочная эвакуация детей и сотрудников лагеря;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря;
- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- формирование отрядов;
- запуск программы «Радужное лето»;
- игры на сплочение. Придумывание названия, девиза, отрядной песни.
- открытие смены

#### III этап. Основной– июль- июль

Основной деятельностью этого этапа является:

- реализация основной идеи смены;
- участие детей и подростков в различных видах коллективно-творческих дел;
- работа по программе.

#### IV этап. Заключительный – июль, июль- последние три дня смены

- анкетирование детей и родителей; удовлетворенность сменой;
- подготовка к закрытию смены;
- закрытие смены;
- анализ реализации программы, выявление достижений, проблем и путей развития;
- мониторинг эффективности программы по различным направлениям работы;
- обобщение опыта работы.

#### V этап. Анализ (Постлагерный – август – сентябрь)

- Анализ деятельности школы по организации летнего отдыха, занятости несовершеннолетних;
- совещание при директоре «Анализ работы по итогам организации ЛДП»

## **Наши принципы**

Программа летнего оздоровительного лагеря «АБВ» с дневным пребыванием детей и подростков опирается на следующие принципы:

### ***Принцип гуманизации отношений***

Построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремление привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребенку, родителям и сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

### ***Принцип соответствия возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности***

Результатом деятельности воспитательного характера в оздоровительном лагере является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

### ***Принцип дифференциации воспитания***

Дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- активное участие детей во всех видах деятельности.

### ***Принцип комплексности оздоровления и воспитания ребёнка***

Данный принцип может быть реализован при следующих условиях:

- необходимо чёткое распределение времени на организацию оздоровительной и воспитательной работы;
- оценка эффективности пребывания детей в лагере должна быть комплексной, учитывающей все группы поставленных задач.

### ***Принцип уважения и доверия***

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

- добровольного включения ребёнка в ту или иную деятельность;
- доверие ребёнку в выборе средств достижения поставленной цели;
- в учёте интересов учащихся, их индивидуальных вкусов.

## **VI. Сроки действия программы**

1 смена: 01.06.2017-22.06.2017

2 смена: 27.06.2017-17.07.2017

## **VII. Содержание деятельности**

### **Направления деятельности:**

**1. Гражданско – патриотическое:** воспитание у обучающихся любви к родному краю как к своей малой Родине; осознание нравственной ценности причастности к судьбе Отечества, его прошлому, настоящему, будущему.

**2. Художественно - эстетическое:** формирование эстетического отношения к красоте окружающего мира; чувства радости от результатов индивидуальной и коллективной деятельности; развитие умения контактировать со сверстниками в творческой деятельности; развитие стремления к творческой самореализации средствами художественной деятельности.

**3. Физкультурно-спортивное направление:** физкультурно–спортивная работа реализуется через организацию и проведение комплекса физкультурных и спортивных мероприятий, способствующих укреплению организма, высокой физической и умственной работоспособности.

**4. Развивающее направление:** работа кружков «Мир вокруг нас», «Олимпик», «Затейник».

**5. Профилактическая работа** реализуется через:

- Мероприятия по профилактике асоциальных явлений, совершения правонарушений и преступлений через встречи с сотрудниками ПДН, ГИБДД, опорный кабинет профилактики употребления ПАВ (МАОУ Сорокинская СОШ № 3): беседы, викторины, круглый стол, проектирование, флешмоб.
- организацию и проведение «минуток здоровья» (ежедневно);
- проведение мероприятий по формированию ЗОЖ (викторины, акции и др.) еженедельно.
- Организация соревнований между отрядами по чистоте отрядных комнат (еженедельно)
- Мероприятия по профилактике асоциальных явлений (см. в Приложении №11)

## **VIII Механизмы реализации программы**

### ***Легенда смены***

Наступили летние каникулы. Дети стали разъезжаться отдыхать: кто куда... А Ваня поехал отдыхать к бабушке. Он со своими друзьями помогал разбирать ей старые вещи на чердаке. И вот они увидели необычный свиток, который был весь в пыли. Они развернули свиток, он засветился разными яркими цветами. Яркий свет свитка ослепил их, и они оказались в Радужной стране. Жители этой страны поведали ребятам, что в этих краях живет Всемогущий Волшебник. Люди его уважают и идут к нему за помощью. А помогает он тем, что наделяет жителей этого края добротой, любовью, дружбой и другими ценностями и поэтому над этим краем всегда яркая радуга. Но недавно в эту местность прибыл злой разбойник. Он похитил Волшебника, и радуга грустила, цвета её потускнели. Но как вернуть цвета радуге? Для этого жителям страны нужно собрать как можно больше информации об этом крае, раскрыть его загадки, символы, найти уникальные природные и географические объекты, и тогда цвета радуги вернуться, а ребята смогут вернуться домой. И вот приключение начинается...

Реализация цели и задач осуществляется по программе "Радужное путешествие по Тюменской области" в форме ролевой игры – путешествия



на воздушном шаре, а остановки предназначены для изучения районов Тюменской области: карты района или города, изображение его символики, основных достопримечательностей этой территории: музеев, памятников архитектуры, уникальных природных и географических объектов, а также интересных фактов о районе. Всего в смене будет семь остановок, изучение семи районов Тюменской области. Продолжительность остановки в изучаемом районе – 1 день.

Вся игра делится на три этапа:

1. Организационный: «Открытие сезона».
2. Основной: «Приключения и подвиги».
3. Итоговый: «Возвращение домой».

**Организационный этап** характеризуется запуском игровой модели, знакомством ребят друг с другом, с предполагаемой игровой деятельностью, основными этапами игры, знакомством с традициями, законами лагеря, педагогическим коллективом. Проходит презентация команд. На добровольной основе ребята записываются в отряды сценаристов и режиссёров. В случае если распределение будет не равномерным, то используем метод «жеребьевки» или «кот в мешке».

**Основной период смены** - это самый большой по времени период смены. Именно на этом этапе реализуются все поставленные индивидуально-личностные и коллективные цели развития. Здесь развивается сюжет игры. Основным механизмом реализации общелагерной деятельности игры и квесты на сказочную тематику по просмотру российских фильмов.

За победы и достижения в общелагерных мероприятиях вручается награда «Солнышко», а за активное участие в делах своей отряда – «Цветик-семицветик». (Приложение №14) В каждом отряде будет доска почета, на которой будут размещены фотографии активистов, и полученное достижение каждого члена отряда.

**Заключительный этап** В конце смены и будут определены победители, получившие наибольшее количество «Цветиков - семицветиков», которым будут вручены грамоты. Отряд, получивший наибольшее количество «Солнышек» объявляется победителем смены и награждается игрушкой «Капитошка», а самые активные участники смены получают значок – символ смены с аббревиатурой лагеря АБВ (заказать в Ишимской типографии).

### ***Система мотивации и стимулирования***

За победы и достижения в общелагерных мероприятиях вручается награда «Солнышко», а за активное участие в делах своего отряда – «Цветик-семицветик». В каждом отряде будет доска почета, на которой будут размещаться фотографии активистов, и полученное достижение каждого члена отряда.

### ***Соуправление***

Детское самоуправление также носит характер ролевой игры. Оно складывается из деятельности временных органов самоуправления.

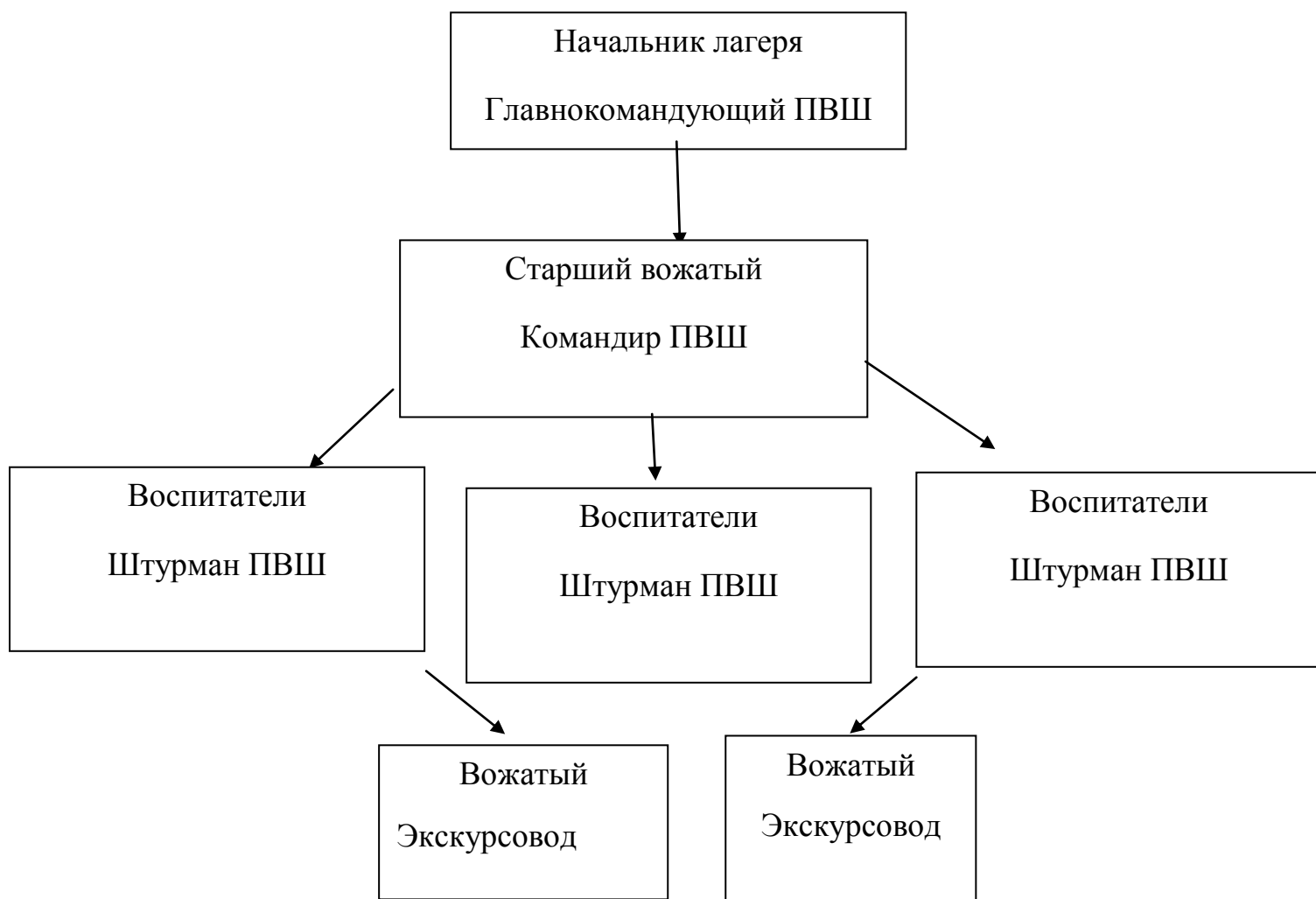
Начальник лагеря - главнокомандующий ПВШ (путешествующими воздушными шарами) осуществляет планирование и контроль за «аэронавигацией» в лагере.

Старший вожатый - командир ПВШ обеспечивает организацию воздушного движения по заданным маршрутам.

Воспитатель – штурман отрядного ПВШ управляют процессом навигации на своём ПВШ.

Вожатый - экскурсовод собирает интересный материал для проведения экскурсии.

Дети - туристы, исследователи.



### **Рефлексия**

Каждый день ребята оформляют «Радужную картину»: «Радуга» - обозначая, что отдыхающему понравился прожитый день в лагере; «Тучка» - обозначая, что отдыхающему не понравился прожитый день в лагере; «Капелька», обозначая, что отдыхающему не всё понравилось.

### **Режим дня**

<b>Время</b>	<b>Мероприятие</b>
8.30-9.00	Сбор детей. Утренняя вариативная зарядка
9.00-9.15	Утренняя линейка
9.15-10.00	Завтрак
10.00-11.00	Работа по плану (внутриотрядная работа).
11.00-12.00	Общелагерное мероприятие
12.00-13.00	Спортчас (игры на свежем воздухе с двигательной активностью)
13.00-14.00	Обед
14.00-15.00	Работа кружков
15.00-16.00	Тихий час (для детей от 6 до 10 лет) Для остальных - отрядное мероприятие
16.00-16.30	Полдник
16.30. -17.00	Итоги дня

В план-сетку включены мероприятия, посвященные календарным памятным датам:

06.06.2017 – Пушкинский день в России

22.06.2017 – День памяти и скорби - день начала Великой Отечественной войны (1941 год)

07.07.2017 – День Ивана Купалы

08.07.2017 – День семьи, любви и верности.

### **План - сетка мероприятий первой смены**

Первая смена лагеря это начало каникулярного периода. Дети хотят отвлечься от занятий, попасть в совершенно иной мир – увлекательный мир - путешествий, новых знакомств, чудес и волшебства. С первых же дней дети будут вовлечены в круговорот игр, конкурсов, развлекательных программ и соревнований.

Сквозные мероприятия ЛДП:

1. «Стратегия успеха: мир живой природы»: сбор информации и фотографий об основных достопримечательностях и природе родного края.
2. «Танцуй добро»: Каждое утро в течение лагерной смены на утренней линейке с детьми будет проводиться «Минутка здоровья», за основу которой будет выбрана песня «Танцуй добро». На протяжении всей смены будут разучиваться элементы танца. В конце лагерной смены, на основе изученных элементов будет организован флешмоб.

### *Тематика первой смены «Радужное лето»*

В этой смене лагеря ребята изучат семь районов Тюменской области: Сорокинский, Викуловский, Тюменский, Ярковский, Вагайский, Тобольский, Ялуторовский.

<i>День</i>	<b>Мероприятия</b>
<i>1 день</i> «День сюрпризов и знакомства в Радужной стране»	10.00-12.00 Работа площадки у РДК «Легенда зовет...» 15.00-16.00 Операция «Вместе весело живется» обсуждение правил и законов проживания в лагере, оформление отрядных уголков.
<i>2 день</i> День тайных посланий.	10.00-11.00 Викторина «Знаешь ли ты Тюменскую область?» 11.00-12.00. КТД «В Сорокинском районе мы счастливо живем...» 15.00-16.00 Дискоотека с сюрпризом «Радужное настроение»
<i>3 день</i> День радужных фантазий	<i>10.00-11.00</i> Мин. здоровья «Правильное питание». 11.00-12.00. Игра-путешествие по станциям «Летняя карусель» <i>15.00-16.00</i> Веревоочный конкурс
<i>4 день</i> День эрудитов.	10.00-11.00 Виртуальная прогулка по городу Тобольску 11.00-12.00. Игра-путешествие по станциям «Летние забавы в городе» 15.00-16.00 Конкурс рисунков «Цветы родному городу»
<i>5 день</i> День добра и радости	<i>10.00-11.00</i> Встреча с сотрудниками ГИБДД (профилактическая викторина по ПДД). 11.00-12.00. Акция «Подари цветочек аленький» <i>15.00-16.00</i> Познавательная конкурсная программа «Мы за здоровый образ жизни».
<i>6 день</i> День солнечного лучика	<i>10.00-11.00</i> Поездка в бассейн с. Викулово 11.00-12.00. Поход на лыжную базу игра «Путешествие натуралиста». <i>15.00-16.00</i> «Ох рано, встает охрана» (агитация по пожарной безопасности)
<i>7 день</i> День гордости	10.00-11.00 «Сказания земли Вагайской» (виртуальное посещение краеведческого музея) 11.00-12.00. Поход на лыжную базу игра «Путешествие в сказку леса». 15.00-16.00 «Ох рано, встает охрана» (агитация по

	пожарной безопасности)
8 день День загадок	10.00-11.00 Экскурсия в районную библиотеку. 11.00-12.00. Командная игра по станциям «Искатели сокровищ» 15.00-16.00 Конкурсная программа «Интеллектуальное многоборье»
9 день День GreenPeace	10.00-11.00 Поездка в бассейн с. Викулово 11.00-12.00. Защита презентаций «Остановись и подумай!» 15.00-16.00 Экологическая акция «Чистота спасет мир»
10 день День спортивных рекордов	10.00-11.00 Подготовка концертных номеров к программе «С любовью к России» 11.00-12.00. Концертно-игровая программа «С любовью к России» 15.00-16.00 Посещение экспозиции «Ярковский район в фотографиях»
11 день День находок	11.00-12.00. Командная игра по станциям «Искатели тайн прошлого г. Ялуторовска» 15.00-16.00 Литературная композиция «Поэты – земляки о родном крае»
12 день День встреч	10.00-11.00 Конкурс причесок «Коса – девичья краса». 11.00-12.00. Дружеская встреча по футболу, посвященное Дню детского футбола с командой Ворсихинского филиала. 15.00-16.00 КВН «Весёлые фантазии»
13 день Путешествие капитошек	10.00-11.00 Игра- путешествие «Тюменский район - частица Тюменской области» 11.00-12.00. Концертная программа «Жемчужина России» 15.00-16.00 Экспресс- газета «как мы жили- были»
14 день День радуги	10.00-11.00 Подготовка к закрытию смены (репетиция концертных номеров) 11.00-12.00. Концертная программа «Феерия талантов» 15.00-16.00 Экспресс- газета «Как мы жили- были»
15 день День памяти	10.00-11.00 Конкурс стихов и рисунков «Нас война отметила меткой особой...» 11.00-12.00. КТД «Судьба моей семьи в судьбе страны». 15.00-16.00 Флешмоб «Мы – потомки героев»

**План сетка мероприятий второй смены  
Тематика второй смены «Радужное приключение».**

В этой смене лагеря ребята изучат семь районов Тюменской области: Бердюжский, Казанский, Уватский, Омутинский, Юргинский, Исетский, Заводоуковский.

<b>День</b>	<b>Мероприятия</b>
1 день «Где начинается Радуга? »	10.00-11.00 Торжественная линейка «Ах, лето!!!» 11.00-12.00 Легенда «Радужное лето» <i>15.00-16.00 Развлекательная программа «Каждый охотник желает знать, где сидит фазан!»</i>
2 день «ПреКРАСНОЕ приключение»	10.00-11.00 Подготовка к конкурсу талантов <i>11.00-12.00 Операция «Радужная комната»</i> 15.00-16.00 Конкурс талантов «Радужное разноцветье»
3 день «Здравствуйте, а вот и мы»	10.00-11.00 Познавательная игра «Животные из мультфильмов» 11.00-12.00 Акция по благоустройству и очистке лагерной территории <i>15.00-16.00 Экологическая игра «Животный мир Бердюжского района» (поход на территорию ЦФОРа)</i>
4 день «Здравствуйте, а вот и мы»	10.00-11.00 Подготовка костюмов к комическому футболу 11.00-12.00 Викторина «Редкие растения Казанского района» <i>15.00-16.00 Комический футбол</i>
5 день «Зелёная планета»	10.00-11.00. Подготовка проектов «Чистая планета» 11.00-12.00 Конкурс «Самый чистый отряд» <i>15.00-16.00. Защита проектов «Чистая планета»</i>  Поездка в г.Ишим
6 день «Здравствуйте, а вот и мы»	10.00-11.00 Подготовка к конкурсу «Старые песни о главном» 11.00-12.00 виртуальная экскурсия «Легенды седого Иртыша» Уватский краеведческий Музей <i>15.00-16.00. Конкурс «Старые песни о главном»</i>
7 день «Синяя волна»	<i>10.00-13.00 Поездка в бассейн с.Викулово (1 группа)</i> <i>Поход в музей с.Б-Сорокино</i> 15.00-16-00. Викторина «Глубоко-глубоко, далеко-далеко»
8 день «Здравствуйте, а вот и мы»	10.00-11.00 Подготовка к фестивалю «О Родине поём» 11.00-12.00 Конкурс «В тихом Омуте...» <i>15.00-16.0. Фестиваль «О Родине поём»</i>
9 день «Краски лета»	<i>10.00-12.00 Коллективный проект «Разноцветное лето»</i> 15.00-16.00 Защита проектов
10 день «Оранжевое детство»	10.00-11.00 Подготовка к концерту ко дню семьи 11.00-12.00 Конкурс рисунков «Моя Семья»

	15.00-16.00 Концерт «Мы – единое целое»
11 день «Здравствуйте, а вот и мы»	10.00-11.00 Игра по станциям «Дорожная Азбука» 11.00-12.00. Спортивный марафон «Ингальская долина» 15.00-16.00 Мультимарафон «В мире сказок»
12 день «Зеленый марафон»	10.00-11.00 Игра «Травы Сибири» 11.00-12.00 Встреча с инспектором ГИБДД 15.00-16.00. Конкурс «Мистер и Мисс Радуга» Поездка в г. Ишим
13 день «Здравствуйте, а вот и мы»	10.00-11.00 Интеллектуальный марафон «Почему Заводуоковск...?» 11.00-12.00 Конкурс рисунков на асфальте «Веселый художник» 15.00-16.00 Квест «По следам облаков» (поход на лыжную базу)
14 день «Здравствуйте, а вот и мы»	10.00-13.00 Поездка в бассейн с.Викулово (2 группа) Экскурсия в районную библиотеку 15.00-16.00 Экологическая квест-игра «Заказники Юрги»
15 день «Где заканчивается радуга»	10.00-11.00 Подготовка к концерту 11.00-12.00. Флешмоб «До встречи, друзья» 15.00-16.00. Концертная программа «Детство – это Я и Ты!»

**Перечень кружков в ЛДП:** «Мир вокруг нас», «Олимпик», «Затейник».

Реализация программ кружков «Мир вокруг нас» и «Затейник» помогут детям творчески подходить к видению мира, который изображают, и использовать для самовыражения любые доступные средства.

Реализация программы кружка «Олимпик» поможет детям правильно заботиться о своём здоровье, а также выполнять физические упражнения для развития физических навыков.

#### **Система контроля за реализацией программы**

№	Мероприятия	Сроки исполнения	Исполнитель
1.	Подготовка и приёмка лагеря	Май	Директор школы Начальник лагеря Воспитатели
2.	Ежедневное отслеживание настроения детей, удовлетворенности проведенными мероприятиями.	Ежедневно	Начальник лагеря, отрядные воспитатели
3.	Контроль за реализацией мероприятий программы летнего отдыха	В течение смены	Начальник лагеря
4.	Контроль исправностью	Ежедневно	Инженер по ОТ

	сооружений на спортивной площадке		
5.	Контроль за проведением инструктажей	В течение смены	Инженер по ОТ.
6.	Контроль за организацией питания	Ежедневно	Начальник лагеря
7.	Контроль за состоянием здоровья детей в ЛДП	Ежедневно	Медицинский работник
8.	Анализ деятельности школы по организации летнего отдыха, занятости несовершеннолетних.	Август-сентябрь	Заместитель директора по ВР.
9.	Контроль за посещаемостью ЛДП	Июнь - июль	Начальник лагеря Воспитатели
10.	Контроль за организацией работы ЛДП	Ежедневно	Директор школы
11.	Контроль за соблюдением санитарных норм и правил в соответствии требованиями	Ежедневно	Директор школы
12.	Совещание при директоре «Анализ работы по итогам организации ЛДП»	Август	Директор школы Начальник лагеря

### **IX. Условия реализации программы**

№	Система реализации программы:	
1	Научно-методическое обеспечение программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучение спроса потенциальных социальных заказчиков;</li> <li>2. Разработка программы лагеря с дневным пребыванием детей;</li> <li>3. Подготовка методических материалов по программе (подбор литературы, аудио и видеопродукции, игрового оборудования, разработка сценариев и др.)</li> <li>4. Создание методической копилки;</li> <li>5. Подготовка должностных инструкций сотрудников лагеря;</li> <li>6. Индивидуальные и групповые консультации;</li> <li>7. Разработка системы отслеживания результатов.</li> <li>8. Оформление лагеря (стенды, выставки и др.)</li> </ol>
2	Мотивационное обеспечение программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Добровольность участия в жизни лагеря;</li> <li>2. Предоставление права выбора деятельности в лагере;</li> <li>3. Внедрение и применение системы поощрений (устная благодарность, ордена и медали);</li> <li>4. Вынесение благодарности родителям в виде благодарственных писем, вручаемых на закрытии</li> </ol>



		смены.
3	Материально-техническое обеспечение программы	1. Спортивный зал-1 2. Школьная библиотека - 1 3. Актальный зал-1 4. Отрядные комнаты-2 5. Спальни-2 6. Кабинет медицинского работника -1 7. Столовая -1 8. Компьютерный кабинет- 1 9. Спортивное оборудование (мяч баскетбольный -10, мяч волейбольный -10, обруч -3, самокат – 2, скейт -2, маты – 10, скакалки – 10, гимнастические палки -10.) - аудиоаппаратура, мультимедийный проектор, компьютер, фотоаппарат - настольные игры
4	Финансовое обеспечение программы	Средства областного бюджета, средства родителей
5	Кадровое обеспечение программы	Педагогов – 20 человек, из них: Начальник лагеря– 2 Ст. вожатый- 2 Воспитатели – 12 Физрук -2 Педагог-психолог – 1 Медицинский работник - 1 Количество по договору – 5 (в том числе 4 работника обслуживающего персонала) Вожатых – 6 старшеклассников

### ***Обеспечение безопасности***

Все мероприятия, реализуемые в рамках настоящей программы, направлены на снятие физического и психологического напряжения детского и подросткового организма, накопившегося за учебный год, обеспечивающие максимальное развитие каждого ребёнка, раскрытие его потенциальных талантов, создание условий для его совершенствования. Чтобы ребенок чувствовал себя защищенным, в детском учреждении организаторы предусмотрели следующее:

***Повседневная охрана*** МАОУ Сорокинской СОШ №3 осуществляется сторожем и охранниками по договору возмездного оказания услуг в количестве – 3 человек. Организован пропускной режим, который осуществляется вахтёром с 8.00-17.00.

***Пункт охраны*** расположен внутри здания и оборудован телефоном. МАОУ Сорокинская СОШ №3 оборудована тревожной сигнализацией с выходом на Межрайонный отдел внутренних дел «Ишим» ПМ №5 (с.Б.Сорокино)

**Инженерные заграждения:**

- забор сборно-металлический, общей протяжённости 314 метров, высота 2,20 метров. В хорошем состоянии.
- дополнительные защитные средства на заграждения - нет
- автостоянок нет
- калитки -1, ворота-3, технические средства контроля отсутствуют.

**Электробезопасность.** Расположение щитов указано на плане школы. Скрытый подход к щитам невозможен.

**Пожарная безопасность.** Имеется автоматическая пожарная сигнализация «ВЭРС-2-4».

**Антитеррористическая безопасность-** 1 раз в квартал проводятся тренировки по обучению персонала и обучающихся способам защиты и действиям при угрозе совершения (совершении) террористического акта. Имеются в наличии утвержденные схемы эвакуации детей и персонала а также информационные указатели путей эвакуации. Имеется в наличии система оповещения и связи.

**Профилактика детского травматизма.** Регулярно проводятся инструктажи при проведении мероприятий. Ежедневно осуществляется визуальный осмотр территории лагеря на предмет нахождения посторонних предметов, исправность оборудования.

**Профилактика детского дорожно - транспортного травматизма** (необходимые инструктажи с водителем и детьми проводятся по графику. Водитель проходит мед. осмотр ежедневно.)

**Организация безопасного питания.** Все продукты проходят необходимую гигиеническую обработку и соответствуют Перечню СанПин 2.4.4.2599 -10, заносятся в специальный журнал.

Водно-питьевой режим организован с использованием бутилированной воды.

**Проведение инструктажей** (ежедневно);  
Мероприятия по профилактической работе (еженедельно);  
Индивидуальная работа с родителями (по необходимости в течение смены)  
Приложение № 10

**Х. Смета расходов**

<b>Организация питания детей (средства областного бюджета)</b>				
<b>Количество детей, человек</b>	<b>Количество дней в смену</b>	<b>Стоимость одного набора продуктов питания в день, руб.</b>	<b>Затраты на оплату труда сотрудников пищеблока на 1 ребенка/ день (руб.)</b>	<b>Сумма средств, руб.</b>
160	15			
всего				

## XI. Факторы риска и меры их профилактики

№	Фактор риска	Меры профилактики
1	Неблагоприятные погодные условия	1. Разработка варианта проведения мероприятия в закрытом помещении 2. Продуманные заранее внутриотрядные мероприятия, не требующие длительной подготовки (викторины, флешмобы и т.д.)
2	Ухудшение состояния здоровья участников смены	1. Медицинский контроль 2. Медицинское обслуживание 3. С-Витаминация 4. Профилактические процедуры (утренняя зарядка, солнечные ванны).
3	Клещевая опасность	Акарицидная обработка территории лагеря
4	Снижение активности участников смены	Активизация через интересные внутриотрядные мероприятия и делегирование полномочий со стороны вожатых
5	Проблемы межличностных отношений, конфликты среди участников смены	1. Индивидуальная и групповая работа воспитателей и вожатых 2. Организация отрядного времени с целью сплочения коллектива (игры на коммуникативность, взаимовыручку и т.д.) 3. Использование форм работы, способствующих сплочению и взаимодействию разновозрастных участников смены 4. Психологическое сопровождение профилактики возникновения конфликтов
6	Несоответствие сюжетной линии смены интересам участников смены	Корректировка программы в процессе реализации соответственно интересам детей. Использование мотивирующих методов вовлечения участников смены в сюжет

## XII. Ожидаемые результаты и критерии их оценки

№ п/п	Ожидаемые результаты	Критерии	Показатели
1	Улучшение физического и психического здоровья детей и подростков, их максимальное оздоровление.	Настроение детей. Взаимоотношения в коллективе. Увеличение количества детей и подростков, участвующих в спортивных	«Радужная картина», анкетирование «Атмосфера в отряде», отслеживание отрядных и индивидуальных

		мероприятиях. Количество детей и подростков, прошедших оздоровительные процедуры.	достижений.
2	Развитие навыков межличностного и межгруппового и реализация творческого потенциала детей и подростков, повышение уровня мастерства в избранном виде деятельности по прикладному творчеству, общения.	Количество детей и подростков, обратившихся к психологу, уровень и характер взаимоотношений взрослых с детьми и между детьми. Отсутствие конфликтных ситуаций.	Тестирование, анкетирование межличностных отношений детей и вожатых, эмоциональная оценка дня, смены, психологические игры, занятия.
3	Повышение уровня гражданского и патриотического воспитания детей и подростков.	Возникновение у детей и подростков желания обладать качествами гражданина-патриота Родины, выполнять гражданские обязанности.	Опрос, анкетирование, непосредственное общение педагогов с детьми и подростками, наблюдения за поведением детей и подростков в процессе проведения мероприятий, бесед.
4	Приобретение опыта положительного нравственного поведения через создание воспитательной среды, которая основывается на дружеском взаимодействии детей и взрослых.	Качество детских работ на начало, середину и конец смены, качество мероприятий на начало и конец смены, проявление творчества, увеличение желания ребят участвовать в творческих	Участие в общих делах и результативность, участие каждого ребёнка в отрядных и общелагерных мероприятиях. Наблюдения, опросы.

		мероприятиях.	
5	Самосохранение и безопасность.	Мероприятия, направленные на безопасность в летнем лагере: инструктажи по технике безопасности, нахождение на воде, по безопасности дорожного движения.	Отсутствие несчастных случаев.

### **ХIII Мониторинг воспитательного процесса**

1. Рефлексия «Радужная картина», анкетирование «Атмосфера в отряде», отслеживание отрядных и индивидуальных достижений.
2. Эмоциональная оценка дня, смены, психологические игры, занятия.
3. Тестирование, анкетирование межличностных отношений детей и вожатых.
4. Опрос, анкетирование, непосредственное общение педагогов с детьми и подростками, наблюдения за поведением детей и подростков в процессе проведения мероприятий, бесед.
5. Наблюдения, опросы, рейтинг популярности творческих мероприятий и центров.
6. Проведение дискуссий, круглых столов, бесед, экскурсий.

#### **XIV. Список литературы:**

1. Л.Е. Артамонова. Летний лагерь: организация, работа вожатого, сценарии мероприятий. 1-11 классы. – М.: ВАКО, 2006;
2. Алыева И.Ф. Строим теремок. Летняя игровая программа для детей. // Педсовет. - 2011. - №4. - с.3-5
3. Бетехтина О.Ф. Организация детского досуга. // Досуг в школе. - 2009. - №4. - с.23
4. Досуг в школе. -2010. -№4.-с.3-31
5. Киселева Т. Вместе мы одна семья// Классное руководство и воспитание школьников.- 2010.- №9.-с. 36
6. Лето звездное, будь со мной! Ред.- сост. Жук Л. И.- Минск, 2012
7. Музыкальная шкатулка. Ред.- сост. Жук Л. И.- Минск, 2001
8. Шмаков С.А. Каникулы. - М., 2007
9. Козлов Н.И. «Лучшие психологические игры и упражнения.». Екатеринбург: изд. АРД ЛТД. 2008.
10. Леонов Н.И. «Конфликты и конфликтное поведение. Методы изучения» – СПб., 2005
11. Методическое сборник «Родительский всеобуч», Нижневартовск, 2007г
12. «Методические рекомендации по профилактике зависимостей и здорового образа жизни» - Нижневартовск, 2006г.
13. Мишин Г.И. «Как преодолевать стрессы» – СПб: изд. «Союз», 2003.
14. Сартан Г.Н. «Тренинг самостоятельности у детей» – М.: ТЦ Сфера, 2002.
15. Методический сборник «Оздоровительные программы летнего отдыха детей и подростков» Екатеринбург. 2006г
16. Широкова Г.А. «Развитие эмоций и чувств у детей».- Ростов н/Д: Феникс, 2005.
17. Интернет ресурсы. <http://ped-kopilka.ru/letnii-lager/scenarii-letnego-prazdnika-zdravstvui-solnechnoe-let/page-3.html>  
<http://vscolu.ru/articles/fizkulturnyj-prazdnik-s-detmi-doshkolnogo-vozhraata.html>  
<http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/stsenarii-prazdnikov/vneklassnoe-meropriyatie-dlya-uchashchihsya-4-klassa-tema>  
[http://www.1umka.ru/load/scenarii\\_prazdnikov/shkolnye\\_prazdniki/scenarij\\_shkolnogo\\_prazdnika\\_verni\\_skazku/23-1-0-109](http://www.1umka.ru/load/scenarii_prazdnikov/shkolnye_prazdniki/scenarij_shkolnogo_prazdnika_verni_skazku/23-1-0-109)  
<http://dramateshka.ru/index.php/summer-camp/1566-scenariyj-dlya-letnego-lagerya-denj-predprinimateleyj-v-lagere>  
<http://kladraz.ru/scenari/dlja-letnego-otdyha/scenarii-meroprijatija-v-lagere-den-rozhdenija-leta.html>  
[http://skazochnikonline.ru/index/scenarii\\_dlja\\_detskogo\\_lagerja/0-3487](http://skazochnikonline.ru/index/scenarii_dlja_detskogo_lagerja/0-3487)  
[www.teatrbaby.ru/scenarnaya\\_klad/k\\_1\\_june.doc](http://www.teatrbaby.ru/scenarnaya_klad/k_1_june.doc)  
<http://uchitelu.net/media/2221>  
<http://www.tca77.narod.ru/scenari-letnego-lageria-zdravstvui-letu.htm>  
<http://ped-kopilka.ru/letnii-lager/den-zdorovja-v-lagere.html>  
[http://sc-pr.ru/sport/642-sport\\_9.html](http://sc-pr.ru/sport/642-sport_9.html)  
<http://zarnici.ru/metodicheskie-materialy/73-patrioticheskoe-vozpitanie-doshkolnikov-igra.html>  
<http://www.uroki.net/scenar/scenar104.htm>

[http://www.redperez.ru/scenariy\\_zarnic](http://www.redperez.ru/scenariy_zarnic)

**Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:**

1. Федеральный закон от 06.10.2003 №131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации».
2. Федеральный Закон от 24.06.99 №120-ФЗ «Об основах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».
3. Федеральный Закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
4. Приказ Минобразования РФ от 13.07.2001 №2688 «Об утверждении порядка проведения смен профильных лагерей, лагерей с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха».
5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 19.04.2010 №25 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.2599-10 «Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул»
6. «Санитарно - эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования» 2.4.5.2409-08 (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 23 июля 2008 г. №45.
7. Распоряжение Правительства Тюменской области от 06.02.2017 №90-рп «Об организации детской оздоровительной кампании в Тюменской области в 2017 году»
8. Постановление Правительства Тюменской области от 28.01.2014 №26-п «О внесении изменений в постановление от 28.12.2012 №567-п».
9. Приказ Департамента образования и науки Тюменской области №1598/494/ОД «О мерах по обеспечению взаимодействия подразделений по делам несовершеннолетних территориальных органов МВД России на районном уровне, подчинённых УМВД России по тюменской области, и общеобразовательных организаций в сфере профилактики преступлений, правонарушений и безнадзорности обучающихся в общеобразовательных организациях Тюменской области»
10. Приказ отдела образования администрации Сорокинского муниципального района (не издан)
11. Приказ по школе (не издан)

#### **Программа спортивного кружка «Олимпик»**

Занятия в кружке «Олимпик», проводятся один раз в день на протяжении всей смены лагеря.

**Целью** программы кружка по физической культуре является формирование у детей основ здорового образа жизни, развитие творческой самостоятельности посредством освоения двигательной деятельности. Реализация данной цели связана с решением следующих образовательных **задач:**

- укрепление здоровья, улучшение осанки, профилактику плоскостопия; содействие гармоническому физическому развитию;
- развитие координационных (точности воспроизведения и дифференцирования пространственных, временных и силовых параметров движений, равновесия, ритма, быстроты и точности реагирования на сигналы, согласования движений, ориентирования в пространстве) и кондиционных (скоростных, скоростно-силовых, выносливости и гибкости) способностей;
- влияние физических упражнений на состояние здоровья, работоспособность и развитие двигательных способностей;
- выработку представлений об основных видах спорта, снарядах и инвентаре, о соблюдении правил техники безопасности во время занятий;
- приобщение к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижными играми, использование их в свободное время на основе формирования интересов к определенным видам двигательной активности и выявления предрасположенности к тем или иным видам спорта;
- воспитание дисциплинированности, доброжелательного отношения к товарищам, честности, отзывчивости, смелости во время выполнения физических упражнений, содействие развитию психических процессов (представления, памяти, мышления и др.) в ходе двигательной деятельности.

#### **Предполагаемые результаты:**

- укрепление здоровья, содействие гармоническому физическому развитию;
- развитие двигательных (кондиционных и координационных) способностей;
- приобретение необходимых знаний в области физической культуры и спорта;
- воспитание потребности и умения самостоятельно заниматься физическими упражнениями, сознательно применять их в целях отдыха, тренировки, повышения работоспособности и укрепления здоровья;



- воспитание нравственных и волевых качеств, развитие психических процессов и свойств личности.
- воспитание ценностных ориентации на физическое и духовное совершенствование личности,
- формирование у детей потребностей и мотивов к систематическим занятиям физическими упражнениями, воспитание моральных и волевых качеств,
- формирование гуманистических отношений, приобретение опыта общения.

Реализуя данный кружок, руководитель проводит занятия с применением элементов физкультурно-оздоровительного комплекса «Готов к труду и обороне».

№	Тема занятия	Кол-во часов
1	Спортивный праздник «Вас приглашает страна Спортландия!»	1
2	Правила игры в футбол. Матч «Спорт, отвага мужество».	1
3	Общая и специальная физическая подготовка с элементами ГТО.	2
4	Шуточные спортивные игры «Мой веселый звонкий мяч»	1
5	Комические аттракционы	1
6	Игра «Спортивные почемучки»	1
7	Турнир «Бег с препятствиями»	1
8	Отрядные соревнования «Футбол»	1
9	Отработка трюка «Сквозь туннель»	1
10	Книга рекордов Гиннеса	1
11	Игра «Комичный футбол».	1
12	Отработка трюка «На брусьях»	1
13	Упражнения для развития умения «видеть поле». Подвижная игра «Сильный бросок»	1
14	Состязания «Пришел, увидел, победил»	1
	Итого занятий	15

### **Программа кружка по изобразительному искусству «Мир вокруг нас»**

Занятия по изобразительному искусству предоставляют неиссякаемые возможности для всестороннего развития детей. Рисование помогает ребенку познать окружающий мир, приучает внимательно наблюдать и анализировать форму предметов, развивает зрительную память, пространственное мышление и способность к образному мышлению. Оно учит точности расчета, учит познавать красоту природы, мыслить и чувствовать, воспитывает чувство доброты, сопереживания и сочувствия окружающим.

Каждый ребенок рождается художником. Нужно только помочь ему разбудить в себе творческие способности, открыть его сердце добру и красоте, помочь осознать свое место и назначение в этом прекрасном, беспредельном мире.

#### **Цели и задачи**

Целями воспитания детей средствами изобразительного искусства являются их нравственное совершенствование, формирование духовного мира, гармоничное развитие личности.

#### **Задачи:**

- Развитие у детей чувства прекрасного и его понимания,
- Пробуждение интереса и любви к искусству,
- Формирование навыков рисования с натуры, по памяти, по представлению с использованием принципа «от простого к сложному»
- Развитие изобразительных способностей, художественного вкуса, творческого воображения,
- Развитие у детей способности эмоционально-эстетического восприятия окружающего мира и выражения своего отношения к увиденному или пережитому через рисунок.

#### **Методы:**

Программа предусматривает доступные для детей и разнообразные виды занятий:

1. Рисование с натуры
2. Рисование по памяти, по представлению
3. Показ слайдов и репродукций картин художников
4. Беседы

**Ожидаемый результат** состоит в положительной динамике развития личности ребенка, его воображения, способности к изобразительному творчеству и сохранении интереса к занятиям.

В качестве учебных пособий на занятиях используются:

- Детские работы
- Открытки, репродукции, художественные произведения, слайды
- Предметы быта
- Растения
- Аудио записи (литературные произведения, музыка)

## ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ

- Текущие выставки работ детей.

№	Тема занятия	Кол-во часов
1	Вводные занятия «Там, где живёт радуга»	1
2	“Здравствуй, лето красное!”	1
3	«Оранжевое небо, оранжевое солнце...»	1
4	Рисование фантазийных цветов.	1
5	«Голубой вагон бежит, качается...»	1
6	«Синее подводное царство»	1
7	«Кисти и краски, мы шагнули в сказку»(рисуем иллюстрации к сказкам о добрых делах)	1
8	«Жар – птица»	1
9	Рисование летнего пейзажа «Природа Родного края»	1
10	Прогулка в лес «Деревья летом»	1
11	Три волшебных краски.	1
12	Увлекательный мир Тюменской области.	1
13	В мире волшебных красок «Пусть будет планета голубой и зелёной» (рисование экологического плаката)	1
14	«Цветик - семицветик»	1
15	Заключительное занятие: выставка работ, награждение активных кружковцев	1
	Итого:	15

**Программа кружка «Затейник»**

**Цели работы кружка:** - создание оптимальных организационно-педагогических условий для усвоения ребенком практических навыков работы с бумагой, воспитание творческой активности, общее и творческое развитие личности;

- всестороннее интеллектуальное и эстетическое развитие детей, создание условий для самореализации ребенка в творчестве, воплощения в художественной работе собственных неповторимых черт, своей индивидуальности.

**Задачи:**

- познакомить с основными видами работы с бумагой;
- способствовать развитию познавательной и творческой активности детей в художественном творчестве, активизировать самостоятельный творческий поиск в решении художественных задач;
- развивать познавательные интересы, эмоциональную отзывчивость на произведения искусства, пространственное воображение, творческие, коммуникативные способности;
- формировать основы эстетического восприятия;
- воспитывать трудолюбие, бережливость, аккуратность, предприимчивость, ответственность за результаты своей деятельности.

**План работы кружка «Затейник»**

№ п/п	Тема занятия	Часы
1	Работа в технике аппликация «Кадр из кино»	1
2	Работа в технике бумагопластика «Модель самолёта»	1
3	Работа в технике бумажный туннель «На съёмочной площадке»	1
4	Работа в технике бумажный витраж «Герои лета»	1
5	Работа в технике гофротрубочки «Воротник для царя»	1
6	Работа в технике декупаж «Лампа Алладина»	1
7	Работа в технике квиллинг «Маска героя»	1
8	Работа в технике коллаж «События минувших дней»	1
9	Работа в технике кусудама «Цветик-семицветик»	1
10	Работа в технике оригами «Веер»	1
11	Работа в технике оригами из кругов «Корона принцессы»	1

12-13	Работа в технике модульное оригами «Портрет»	2
14-15	Работа в технике плетение «Радуга» Оформление выставки «Мир вокруг нас»	2
	<b>Итого</b>	<b>15</b>

**Ожидаемые результаты:**

дети должны овладеть навыками:

- разметки листа бумаги;
- научиться различным приемам работы с бумагой;
- знать основные геометрические понятия и базовые формы оригами;
- следовать устным инструкциям, читать и зарисовывать схемы изделий, создавать изделия оригами, пользуясь инструкционными картами и схемами;
- создавать композиции с изделиями, выполненными в различных техниках;
- развивать внимание, память, мышление, пространственное воображение; мелкую моторику рук и глазомер; художественный вкус, творческие способности и фантазию;
- овладеют навыками культуры труда;
- улучшат свои коммуникативные способности и приобретут навыки работы в коллективе.

Каждая работа, выполненная на кружке - это маленькое произведение искусства и будут использоваться в украшении лагеря.

Подведение итогов осуществляется в виде выставки готовых поделок.

**Анкета**

для детей, отдыхающих в лагере дневного пребывания. (Анкетирование проводится в середине лагерной смены)

1. Нравится ли тебе отдыхать в лагере дневного пребывания при школе №3?

---

2. Любите ли вы приключения, путешествия, сказки?

---

3. Хотели бы вы отправиться в путешествие, и узнать что-то новое?

---

4. Достаточно ли проводится экскурсий в летнем лагере?

---

5. Какие ты любишь кино и мультфильмы (зарубежные, российские)

---

6. Твои предложения и пожелания организаторам летнего отдыха.

---

**Спасибо!**

**Результаты анкетирования детей**

1. Нравится ли тебе отдыхать в лагере дневного пребывания при школе №3?
2. Любите ли вы приключения, путешествия, сказки?
3. Хотели бы вы отправиться в путешествие, и узнать что-то новое?
4. Достаточно ли проводится экскурсий в летнем лагере?
5. Какие ты любишь кино и мультфильмы (зарубежные, российские)

**Анкета по изучению удовлетворенности детей организацией лагерной смены. (Анкетирование проводится в конце лагерной смены)**

**1. Чего ты ожидал от лагерной смены?**

(из предложенного списка выбери три варианта ответа)

- встреч со знаменитыми, интересными людьми
- просмотра новых художественных и мультипликационных фильмов
- возможность попробовать себя в роли жюри
- возможности проявить себя в разных направлениях
- зрелищности и веселья
- приятного времяпровождения
- ничего
- свой вариант \_\_\_\_\_

**2. Насколько оправдались твои ожидания?**

- оправдались полностью, все было здорово
- могло быть и лучше
- программа была скучной и неинтересной
- мне запомнилось только \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- свой вариант \_\_\_\_\_

**3. Кем ты был в течении смены?**

- членом детского жюри
- активным участником всех дел
- заинтересованным зрителем
- наблюдателем
- свой вариант \_\_\_\_\_

**4. Если бы ты был организатором, то изменил бы (убрал, добавил ...)**

**5. Твое самое яркое впечатление о лагере**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Спасибо!**



**Анкета по выявлению степени удовлетворенности родителей организацией лагеря. (Анкетирование проводится в конце лагерной смены)**

Уважаемые родители!

Просим Вас принять участие в анкетировании, которое проводится с целью выявления степени удовлетворенности Вами организацией отдыха и оздоровления ваших детей

Удовлетворены ли Вы?	ДА	Частично	НЕТ	Затрудняюсь
организацией отдыха вашего ребенка				
организацией оздоровления вашего ребёнка				
организацией питания в лагере				
учетом индивидуальных особенностей вашего ребенка в лагере				
возможностью проявиться способностям и умениям вашего ребенка				
организацией досуговой занятости, перечнем мероприятий				
участием ребенка в мероприятиях				
организацией работы кружков и секций				
взаимодействием всех организаций на территории микрорайона/села по организации отдыха и оздоровления детей				
оснащенностью настольными играми				

Ваши пожелания: \_\_\_\_\_

Спасибо!

**АНКЕТА**

**для родителей детей, отдыхающих в ЛДП (декабрь)**

Уважаемые родители! Ваш ребенок будет отдыхать в ЛДП системы образования, чтобы отдых был наиболее эффективным и продуктивным, просим Вас ответить на следующие вопросы. Нам интересно Ваше мнение.

**1. Какое направление отдыха в ЛДП Вы бы выбрали для своего ребенка?**

- а) спортивно-оздоровительное
- б) военно-патриотическое
- в) художественно-эстетическое
- г) экологическое
- д) краеведческое
- е) другое \_\_\_\_\_

**2. Какой принцип формирования отрядов Вы бы выбрали?**

- а) по возрасту: разновозрастной или одного возраста (нужное подчеркнуть)
- б) по интересу
- в) по группе здоровья
- г) другой принцип \_\_\_\_\_

**3. Готовы ли Вы оказать помощь в организации работы в ЛДП, если «да», то какую?**

- а) сопровождение группы детей на экскурсии
- б) организовать работу кружка или секции
- в) спонсировать мероприятия, экскурсии
- г) услуги фото, видеосъемки
- д) другое \_\_\_\_\_

Спасибо за участие!

План  
индивидуальных бесед с родителями детей, посещающих ЛДП «АБВ»  
1- 2 смена

№	Тема	Ответственный	Подпись проводившего беседы
1	«Поведение в ЛДП».	Начальник лагеря, старший вожатый, воспитатели	
2	«Культура поведения в общественных местах»	Начальник лагеря	
3	«ПДД и их выполнение по дороге в ЛДП и домой»	Начальник лагеря, воспитатели	
4	«Конфликты и пути их решения»	Старший вожатый, воспитатели	
5	«Береги здоровье смолоду»	Начальник лагеря, старший вожатый, воспитатели	
6	«Питание детей в летний период»	Начальник лагеря, старший вожатый, воспитатели	
7	«Посещаемость в летнем лагере»	Начальник лагеря, старший вожатый, воспитатели	

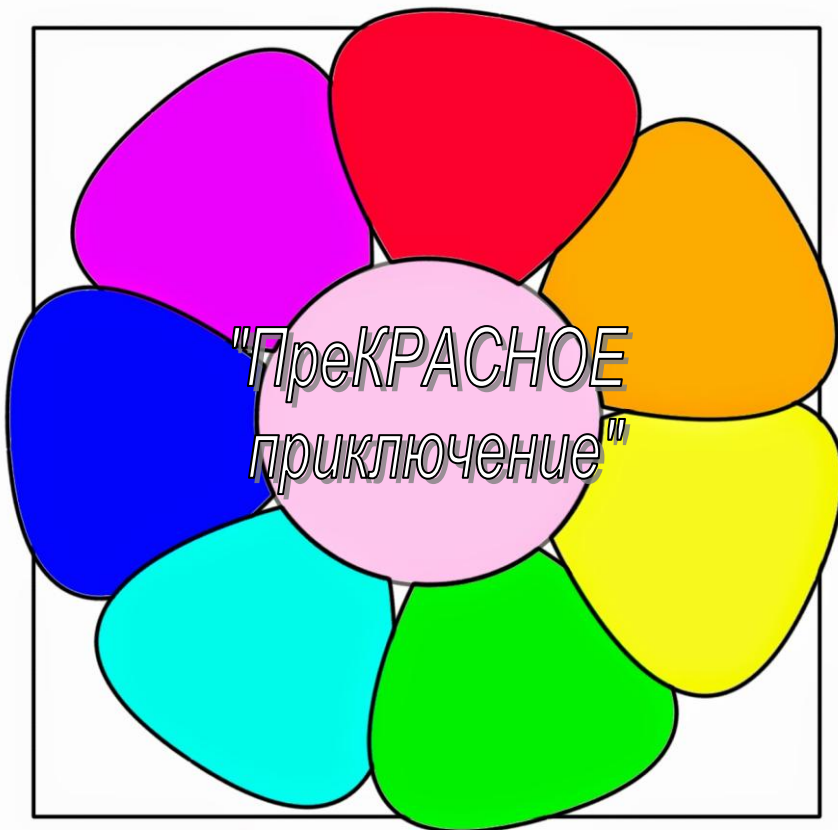
**План индивидуальных бесед с детьми, «группы риска», посещающих  
ЛДП «АБВ»**

№	Тема	Ответственный	Подпись проводившего беседы
1	Поведение в ЛДП «Культура поведения в общественных местах»	Начальник лагеря, старшая вожатая, воспитатели	
2	«ПДД и их выполнение по дороге в ЛДП и домой»	Начальник лагеря, воспитатели	
3	«Об уважительном отношении к старшим»	Начальник лагеря, старшая вожатая, воспитатели	
4	«Культура общения»	Начальник лагеря, старшая вожатая, воспитатели	
5	«Твое здоровье» (ЗОЖ)	Начальник лагеря, старшая вожатая, воспитатели	
6	«Поведение в столовой»	Начальник лагеря, старшая вожатая, воспитатели	

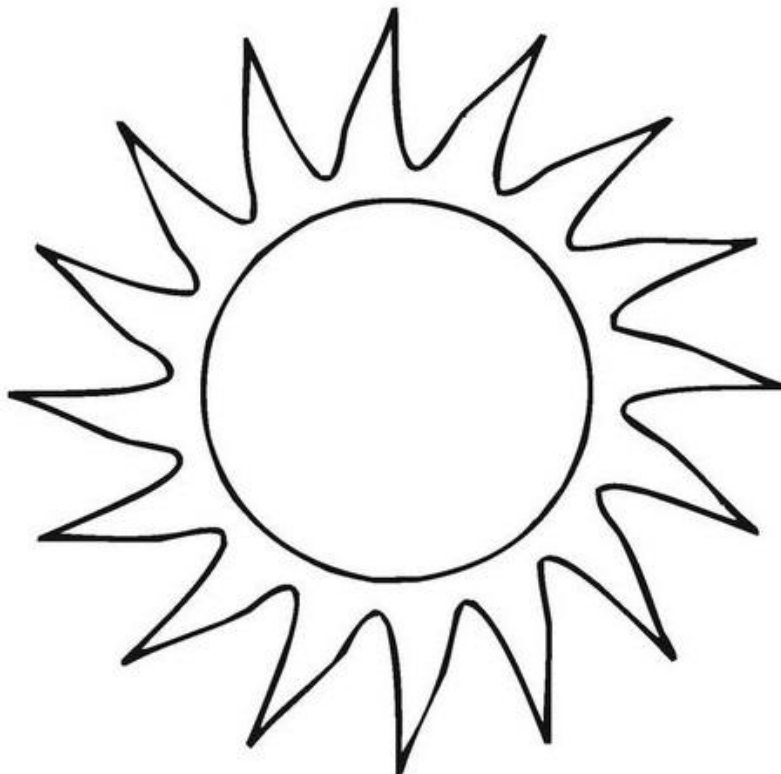
ПРАВИЛА ЛИЧНОЙ ГИГИЕНЫ ШКОЛЬНИКА

1. Умывайтесь утром и вечером, используйте средства личной гигиены.
2. Чистите зубы не менее 3 минут. Ваша зубная щетка не должна быть слишком мягкой.
3. Всегда мойте руки перед едой, после прогулки и туалета.
4. Имейте всегда чистый носовой платок или одноразовые салфетки.
5. Для еды пользуйтесь только своей посудой, не берите грязных тарелок, ложек, чашек.
6. Для питья воды используйте одноразовые стаканчики. Не оставляйте использованные стаканчики, выбрасывайте их в мусорное ведро.
7. Следите за чистотой своей одежды, обуви.
8. Не ходите в одной и той же обуви на улице и в школе. Для спортивных занятий используйте спортивную обувь.
9. Помогайте водителям и дежурным в поддержании порядка в отряде, помогайте в уборке.
10. Соблюдайте режим дня!

Награды в личных и отрядных достижениях.



«Цветик - семицветик» вручается за личные достижения в отрядных мероприятиях.

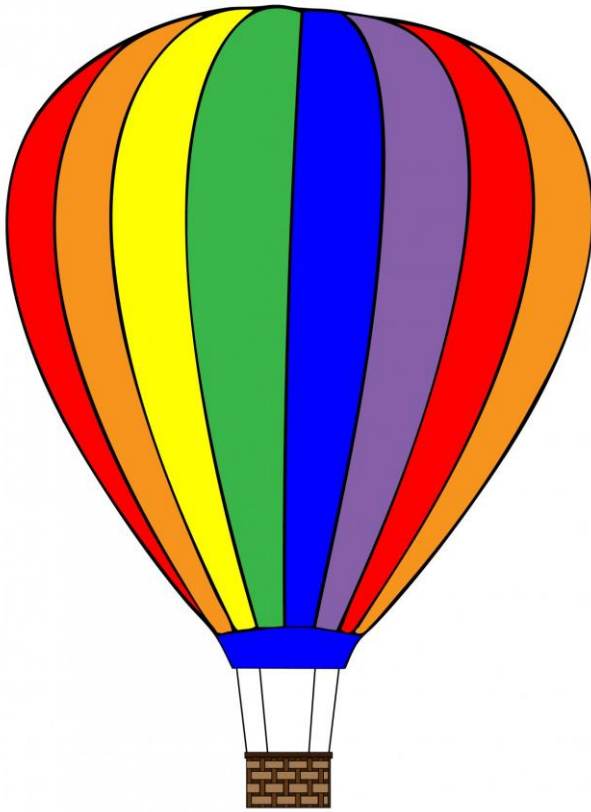


«Солнышко» вручается за победу в общелагерных мероприятиях.



«Капитошка» вручается отряду за победу в смене. (Изготавливается из цветных воздушных шаров, муки, ярких лент)

Самые активные участники смены получают значок – символ смены с аббревиатурой лагеря АБВ (заказать в Ишимской типографии).



Воздушный шар для путешествия по районам Тюменской области.



В столовой на столах композиция в виде воздушного шара с корзиной.



