

План мероприятий МАОУ Сорокинской СОШ № 3 18-22 апреля 2022г.

**Неделя безопасности в рамках месячника охраны труда,
посвящённого Всемирному дню охраны труда**

| День недели | Мероприятие | Участники мероприятий | Результативность |
|-----------------------------------|---|---|---|
| ПОНЕДЕЛЬНИК 18.04.2022 | Исследовательская деятельность «Изучаем планы эвакуации из школы» | Учащиеся 1–11-х классов. Ответственные: преподаватель ОБЖ, классные руководители | Обсудить правила поведения при эвакуации. В течение недели моделировать ситуации, при которых ученики должны найти путь эвакуации из разных уголков школы |
| | Беседы: «Куда звонить в случаях чрезвычайных ситуаций»; «Как позвонить в службу спасения с мобильного телефона» | Учащиеся 1–11-х классов. Ответственные: преподаватель ОБЖ, классные руководители | По результатам бесед разработать вместе с учащимися памятки, разместить их на информационных стендах в каждом классе |
| ВТОРНИК 19.04.2022 | Беседа «Я иду в школу» | Учащиеся 1-х классов, родители. Ответственные: классные руководители | Сделать карту района вместе с детьми и родителями. Отметить место жительства учеников класса и обозначьте на карте для каждого безопасный маршрут до школы. Повесить карту в классе |
| | Квест «Мы в город Изумрудный идем дорогой трудной» | Учащиеся 2–4-х классов. Ответственные: классные руководители, старший вожатый, активисты РДШ | Учащиеся выполняют зашифрованные задания, показывают знания ПДД и ищут артефакт |
| | Состязания интеллектуалов «Мы знаем все про ПДД» | Учащиеся 5–6-х классов. Ответственные: классные руководители, учитель ОБЖ | Провести на переменах викторины с кроссвордами и ребусами на знание правил ПДД. Продумать призы для победителей |
| | Занятие с элементами тренинга «Подросток за рулем» ² | Учащиеся 7–8-х классов, инспектор ГИБДД, родители. Ответственные: классные руководители, педагогпсихолог | Цель: дать возможность подросткам осознать, насколько они готовы взять ответственность за свою и чужую жизнь, сесть за руль скутера или мотоцикла |
| | Круглый стол «Опасные увлечения» | Учащиеся 9–11-х классов, родители. Ответственные: заместитель руководителя по ВР, классные руководители, педагогпсихолог | Обсудить, что привлекает детей в зацепинге, паркуре, ружерстве, экстремальном сэлфи и что при этом чувствуют родители. Мероприятие провести в форме устного журнала |

| | | | |
|---|--|--|--|
| <p>СРЕДА 20.04.2022</p> | <p>Классные часы, мастерклассы по противопожарной безопасности: «Как поступить, когда обнаружил пожар»; «Правила поведения при пожаре»; «Как и какими средствами защиты пользоваться при пожаре»; «Как оказать первую помощь пострадавшему».</p> | <p>Учащиеся 1–11-х классов, педагогический коллектив. Ответственные: администрация, преподаватель ОБЖ, медицинский работник, классные руководители</p> | <p>Отработать практические навыки учащихся, которые могут пригодиться им в случае пожара. Отдельные мастер - классы предложить провести самим учащимся. Например, ученики 9– 11-х классов могут рассказать учащимся 1–6-х классов, как и какими средствами</p> |
| | <p>Тренировочная эвакуация из школы «Внимание, пожар!»</p> | | <p>пользоваться при пожаре</p> |
| <p>ЧЕТВЕРГ 21.04.2022</p> | <p>Занятие с элементами тренинга «Как обезопасить себя на улице. Даем отпор незнакомцам и мошенникам»</p> | <p>Учащиеся 1–6-х классов. Ответственные: классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог</p> | <p>Поговорить с учащимися о мерах безопасности в подъезде, общении с незнакомыми людьми, об уловках, к которым прибегают мошенники, чтобы попасть в квартиру</p> |
| | <p>Беседа, мастер-класс: «Как обезопасить себя на улице в вечернее время»; «Эффективные приемы самозащиты»</p> | <p>Учащиеся 7–11-х классов. Ответственные: учитель физкультуры, преподаватель ОБЖ, педагог-психолог</p> | <p>Пригласить инструктора по самообороне, родителей, которые владеют боевыми искусствами, и могут показать учащимся простейшие приемы самозащиты</p> |
| <p>ПЯТНИЦА 22.04.2022</p> | <p>Беседы, устные журналы, круглые столы, минитренинги по теме «Что делать в чрезвычайных ситуациях»: при терактах, природных катаклизмах (ураган, гроза)</p> | <p>Учащиеся 1–11-х классов. Ответственные: преподаватель ОБЖ, педагог-психолог, социальный педагог, медицинский работник</p> | <p>Поговорить с учениками о том, какие личностные ресурсы, качества, навыки необходимы, чтобы выжить в чрезвычайных ситуациях, и как их выработать</p> |
| | <p>Конкурсы памяток (например, от родителей), рисунков, плакатов, коллажей</p> | <p>Учащиеся 1–11-х классов, педагоги, родители</p> | <p>Выставки оформить в фойе школы. Темы могут быть общими («Опасности вокруг нас», «Будни МЧС») и частными, например «Правила безопасного поведения в школе» – плакаты-памятки учеников 5-го класса для первоклассников</p> |

Заместитель директора по ВР

С.С.Балдина