

Рекомендации от логопеда.

Уважаемые родители в связи с карантином, советую продолжать работу над артикуляционным аппаратом в домашних условиях, игры на постановку воздушной струи, развивать мелкую моторику рук.



Артикуляционная гимнастика с сушкой



Артикуляционная гимнастика с соломкой



Игры и упражнения на развитие дыхания.

«Сдуй пушинку»

Цель: закрепить у ребенка навык делать глубокий вдох и продолжительный, целенаправленный выдох.

Оборудование и организация: перышко, пушинка или кусочек ваты.

Ход игры: показать ребенку, как можно сдуть перышко с ладони. Затем положить перышко на свою ладонь, поднесите ее к губам ребенка, и попросить его подуть на перышко. В другой раз дайте задание ребенку сдуть с вашей ладони несколько пушинок или бумажек одним выдохом. Бумажки расположите так, чтобы они находились одна от другой на некотором расстоянии.

«Буря в стакане»

Цель: формировать у ребенка навык делать глубокий вдох и продолжительный выдох; развивать подвижность губ, умение плотно смыкать их.

Оборудование и организация: трубочки с разным диаметром; стакан с соком и водой.

Ход игры: предлагать ребенку время от времени пить сок с помощью трубочки. Нужно менять диаметр трубочек, предлагая малышу трубочки сначала толстые, а потом все более тонкие. Далее рассказать ребенку, что можно не только втягивать в себя сок с помощью трубочки, но и выдувать воздух через трубочку. Для этого нужно налить в стакан воду и показать, как можно заставить воду пузыриться.

Пусть ребенок сам попробует создать бурю в стакане воды.

«Кораблик»

Цель: выработать у ребенка длительный, сильный, целенаправленный выдох, а также глазомер.

Оборудование и организация: таз или тарелка с водой, бумажный кораблик, губка для посуды (можно разрезать на пополам и положить на губку какую-либо фасоль или макаронину для интереса детей.)

Ход игры: показать ребенку, как надо дуть на бумажный кораблик или губку, чтобы он «доплыл» до противоположного края .

Развитию мелкой моторики рук

Самообслуживание (молнии, кнопки, пуговицы, шнурки);
Выкладывать рисунки из (спичек, круп);

Вырезание

Лепка из пластилина

Собирать мозаики, конструкторы, пазлы;

Перебирать крупы.

В любое время можно поговорить с ребёнком. Игры способствуют развитию грамматического строя и связной речи детей.